

10.13

**UNIVERSIDAD DE LAS REGIONES AUTONOMAS  
DE LA COSTA CARIBE NICARAGÜENSE  
URACCAN - LAS MINAS**

**TRABAJO MONOGRAFICO  
PARA OPTAR AL TITULO DE LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE  
EMPRESAS CON ESPECIALIDAD EN BANCA Y FINANZAS.**

**ANALISIS COSTO - BENEFICIO DE ESTUDIANTES BECADOS/AS POR EL  
ORGANISMO DE COOPERACION AUSTRIACA HORIZONTE 3000 Y NO  
BECADOS/AS DE PREGRADO Y PREPARATORIA DEL RECINTO  
UNIVERSITARIO LAS MINAS - RAAN.  
1995 - 2001**

**AUTORAS**

**Bra. Angélica Leonor Ruiz Calderón  
Bra. Carolina del Socorro Blanco Marchena**

**TUTORA**

**Lic. Iris López Aburto**

***Siuna, Región Autónoma Atlántico Norte (RAAN)  
Noviembre 2001***



## DEDICATORIA

El que aprende y pone en practica lo aprendido, se estima a si mismo y prospera

**A Dios:** Fuente de iluminación y sabiduría, por su amor y protección y porque el siempre escucha mis oraciones, por iluminar mi mente y mi camino durante estos 5 años, por la salud que me dio permitiendo alcanzar mi sueño.

**A MI QUERIDA MADRE:** Rosa Amelia Marchena Fernández (Q.P.D.)

por haberme dado la vida y la dicha de tener su amor y su apoyo en el tiempo que nuestro padre eterno se lo permitió y porque se que desde donde esta su amor y bendición me acompañaran siempre.

**A mis queridos hijos:**

Jenny	Michael	Byron Jr.
Daniel	Josué	Zurely

Quienes siempre estuvieron pendientes, comprendieron y entendieron mi ausencia en el hogar durante el tiempo que dediqué a mis estudios, y muy especialmente a mi querido MICHAEL por darme la satisfacción de tener un buen hijo y porque muchas veces ocupó parte de su tiempo para divertirse apoyándome en el cuido de sus hermanitos por su obediencia y respeto hacia sus padres, a todos mis hijos porque ellos son la razón de mi existir y que este esfuerzo y sacrificio sirvan de ejemplo para que ellos lo continúen.

**A mi querido esposo:** Byron Vigil Carrillo

Por su apoyo incondicional, su amor y comprensión, porque siempre estuvo a mi lado instándome para poder seguir adelante, porque a sabido ser padre y esposo y porque juntos hemos enfrentado los buenos y los malos momentos.

**A mis queridas hermanas:** Rosa y Obdulia;

Porque nunca me han dejado sola, siempre me han brindado su amor y apoyo lo mismo que a mis hijos, porque me han hecho conocer el verdadero valor de la unión familiar.

**Quiero expresar mi sincera gratitud a:**

Mi querida suegra **Albertina Carrillo Cruz**, porque siempre estuvo pendiente del bienestar de los míos, cuidando que no faltara nada en mi hogar, por su bondad y amor.



Muy especialmente a mi querida compañera **Leonor Ruiz Calderón** por haberme brindado la oportunidad de compartir juntas en estos 5 años vivencias y experiencias porque a sido ejemplo de firmeza, y porque juntas compartimos la alegría de presentar nuestra monografía.

A mi cuñada, **Glenda Vigil Carrillo** por su apoyo incondicional en los momentos que lo necesite, por su amor a mis hijos.

A todas y todos gracias.

Con todo mi amor.

Carolina del Socorro Blanco Marchena



## **DEDICATORIA**

El que aprende y pone en practica lo aprendido, se estima a si mismo y prospera.

### **A DIOS:**

Déjame expresar mi gratitud porque me enseñaste la importancia de la sabiduría entre la humanidad, la fe indeclinable como un faro, la fidelidad a los humildes, a los humillados, a los ofendidos, a los míos. Porque gracias a vos me he convertido en la posibilidad del futuro de mi pueblo!

### **A MI QUERIDA MADRE: Mercedes Calderón Castellón.**

Forjadora de mi vida, con su incansable apoyo y sacrificio para que mi sueño de ser una profesional se hiciera realidad.

### **A Mis Queridos Hijos: FREDY, SERGIO Y RAUL**

Quienes siempre me apoyaron, me brindaron comprensión y entendimiento. Pongan atención en mí, hijos míos y miren con buenos ojos mi ejemplo.

**A mi esposo: RAFAEL MEJIA CASTELLANO** Por su apoyo en los momentos difíciles y compartir mis tristezas y alegrías.

" todo hombre al venir a la tierra  
tiene derecho a la educación y en cambio  
a ella, contribuir a la formación de los demás".

Con amor y dedicación:

*Angélica Leonor Ruiz Calderón*



## AGRADECIMIENTOS

Queremos agradecer en primer lugar, a la Universidad de las Regiones Autónomas de la Costa Caribe Nicaragüense (URACCAN) Recinto Las Minas , a través de su vice-rector **Ing. Bismarck Lee León**, por habernos apoyado en la realización de esta investigación.

A las todas las personas que colaboraron de una u otra forma en esta investigación, en particular a nuestra tutora: **Lic. Iris López Aburto**

A la licenciada **Jacoba Dávila Molina**, por habernos proporcionado ayuda incondicional y desinteresa para llevar a feliz término esta monografía.

A la licenciada **Aidalina Balladares**, coordinadora de la carrera administración de empresas y secretaria académica de este recinto universitario Las Minas, por preocuparse y apoyarnos en hacer posible que lleváramos a feliz termino este esfuerzo.

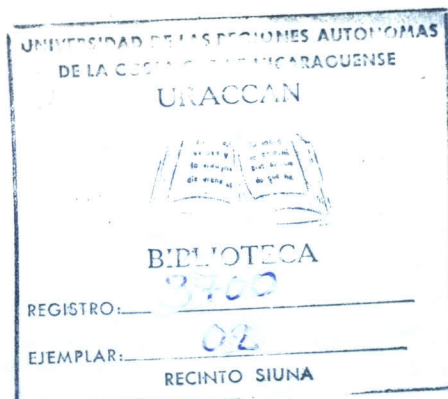
A nuestros **PROFESORES Y PROFESORAS**: Queremos decirles que damos gracias a los conocimientos transmitidos, y a los que siempre estuvieron a nuestro lado, nos dieron su mano y nos inculcaron la fe en la bondad humana y porque nos dieron seguridad que los granos que sembraron hoy serán cosechas del mañana.

A la Sra. **Sonia Salmerón Arce**, quien estuvo siempre pendiente de nosotras, brindándonos su apoyo incondicional en los momentos que lo necesitábamos.

**! Gracias a todas y todos !**

Bra. Angelica Leonor Ruiz Calderón

Bra. Carolina del Socorro Blanco Marchena



# INDICE

CONTENIDO	Página
Dedicatoria . . . . .	<i>i</i>
Agradecimientos. . . . .	<i>ii</i>
Indice General	
Anexos	
Resumen . . . . .	<i>iii</i>
I.    Introducción. . . . .	1
1.1.    Antecedentes. . . . .	3
1.2.    Justificación. . . . .	6
1.3.    Objetivos. . . . .	8
II.   Marco Teórico. . . . .	9
III.  Diseño Metodológico. . . . .	13
IV.  Resultados. . . . .	15
4.1.    Cuantificación costo – beneficio estudiantes	
Becados por Horizonte 3000 de Pregrado y Preparatoria. . . . .	17
4.1.1. Beneficios no monetarios. . . . .	28
4.2.    Estudiantes becados beneficiados según etnia. . . . .	30
4.3.    Análisis de costo – beneficio de	
becados/as y no becados/as. . . . .	31
V.    Análisis. . . . .	33
VI.  Conclusiones y Recomendaciones. . . . .	34
6.1.    Conclusiones. . . . .	34
6.2.    Recomendaciones. . . . .	37
VII. Bibliografía. . . . .	38
VIII. Anexos	



## INDICE DE ANEXOS

- 8.1. Guía de entrevista para autoridades del Recinto y Responsable de FADCANIC
- 8.2. Guía de entrevista a estudiantes becados
- 8.3. Guía de entrevista al Responsable de Becados
- 8.4. Criterios de selección de becas
- 8.5. Categorías por becas
- 8.6 Costos becados por año (1995 al 2001)
- 8.7 Cuadros por composición étnica becados y no becados (1995 al 2001)
- 8.8 Cuadro consolidado Composición étnica estudiantes becados
- 8.9 Cuadro costos estudiantes becados y no becados
- 8.10 Cuadro costos - docencia por carrera
- 8.11 Fotos infraestructura internado para estudiantes becados
- 8.12 Foto estudiantes becados en actividades recreativas
- 8.13 Croquis ubicación de la Universidad de las Regiones Autónomas de la Costa Caribe Nicaragüense (URACCAN) Recinto Las Minas.



## RESUMEN

El presente trabajo sobre análisis costo - beneficio estudiantes becados /as y no becados/as de Pregrado y Preparatoria en la Universidad de las Regiones Autónomas de la Costa Caribe Nicaragüense (URACCAN) Las Minas, aborda los componentes monetarios y no monetarios de los rendimientos personales de la educación.

El aspecto monetario se refiere al costo de estudiantes becados a través del programa de becas financiado por la Agencia Austríaca para el Desarrollo OED, actualmente Horizont<sup>3000</sup> y el no monetario a los beneficios recibidos. El análisis de costo - beneficio es un método utilizado en la evaluación de proyectos.

El programa de becas desde 1995 al 2001 ha beneficiado a ochocientos treinta estudiantes provenientes de los municipios del triángulo minero como Rosita ciento ochenta y cinco(185), Bonanza doscientos treinta y cuatro (234), Siuna trescientos ochenta y cuatro(384), incluyendo comunidades rurales, Waslala (15) quince, y Río Blanco doce (12) con una gran diversidad étnica conformada por grupos de mayangnas, creoles, miskitos y mestizos contando con la participación de la mujer. Ha sido de mucha relevancia en la proyección social de la Universidad, así como del grado de desarrollo que ha alcanzado en estos siete años de fundación.

El objetivo de este estudio fue analizar y cuantificar los costos de estudiantes becados y no becados realizando un análisis del aporte que el organismo Horizont<sup>3000</sup> ha proporcionado a la población estudiantil del triángulo minero, Río Blanco, Mulukuku, Waslala y comunidades rurales del sector de las Minas.

Esta es una investigación descriptiva, retrospectiva siendo el universo de estudio la comunidad educativa del Recinto URACCAN Las Minas. La muestra del estudio se seleccionó con base a informantes claves como las autoridades del Recinto, personal que ha trabajado directamente con el programa de becas y la población estudiantil becada y no becada de Pregrado y Preparatoria.



Es valioso el aporte que ha hecho el organismo Horizont 3000 en el período 1995-2001 en el rubro de becas, con el financiamiento de doscientos cuarenta y siete mil doscientos treinta y ocho dólar con tres centavos (\$247,238.03) que ha otorgado a la Universidad de las Regiones Autónomas de la Costa Caribe nicaragüense (URACCAN - Las Minas). Lo que hizo posible se hayan beneficiado hasta la actualidad seiscientos diecisiete estudiantes (617) en las diferentes carreras que oferta esta Universidad en Pregrado y doscientos trece (213) de la Preparatoria, equivalente a un 42% de la matrícula total de estudiantes.

La Universidad de las Regiones Autónomas de la Costa Caribe Nicaragüense - Las Minas ha aportado durante este período de (1995 al 2001) trescientos veinticuatro mil noventa y cinco dólares con cincuenta y un centavos (\$324,095.51) para los estudiantes becados/as y cuatrocientos diecinueve mil seiscientos veinte dólares con setenta y cuatro centavos (\$419,620.74) para los no becados/as.

## **I. INTRODUCCION**

La Universidad de las Regiones Autónomas de la Costa Caribe Nicaragüense (URACCAN), inicia su primer año académico en 1995, con la misión de contribuir al fortalecimiento del proceso de Autonomía de la Costa Caribe Nicaragüense, mediante la capacitación y profesionalización de recursos humanos dotándolos de los conocimientos necesarios para conservar y aprovechar de forma racional y sostenida los recursos naturales. Teniendo como visión el asegurar una institución académica para los pueblos indígenas y comunidades étnicas de la costa caribe de Nicaragua, respetuosa de la diversidad cultural, étnica, generacional y de género.

La URACCAN, asume un rol muy trascendental en el desarrollo de los pueblos de las Regiones Autónomas, participando junto con la población en foros, debates, discusiones, consultas, decisiones, adopción de políticas en torno al uso y aprovechamiento de los recursos naturales y en conjunto elaborar propuestas para la solución de problemas socioeconómicos, políticos, culturales y ecológicos.

De acuerdo al mapa de pobreza a lo interno de la Región Autónoma Atlántico Norte (RAAN), elaborado por el Fondo de Inversión Social (FISE) en 1998, muestra la situación de pobreza que vive cada municipio, en donde los municipios del triangulo minero (Siuna, Rosita y Bonanza), incluyendo Prinzapolka, poseen un 50% de niveles de pobreza extrema. El programa de becas de la Universidad de las Regiones Autónomas de la Costa Caribe Nicaragüense (URACCAN) - Las Minas, se inició desde 1995 para dar oportunidad de estudios superiores a los pobladores de escasos recursos económicos del triángulo minero.

Este programa se ha mantenido hasta el año 2001 y ampliado a medida que avanza. En este programa de becas que la URACCAN - Las Minas ofrece, participa una diversidad étnica conformada por grupos de miskitos, mestizos, mayangnas y creoles del área rural y urbana de los municipios de Siuna, Rosita y Bonanza, sin faltar la participación de las mujeres.



El presente trabajo tuvo como objetivo principal la realización de un análisis del costo-beneficio para mantener a estudiantes becados/as y no becados/as por la Cooperación Austríaca Horizont 3000 de Pregrado y Preparatoria. Este análisis se efectuó en el Recinto Universitario URACCAN - Las Minas.

Es necesario que la Universidad de las Regiones Autónomas de la Costa Caribe Nicaragüense como los organismos que apoyan el fortalecimiento de esta institución especialmente en el programa de becas, conozcan el costo - beneficio personal y económico, así como social y cultural de los estudiantes becados/as.

Las variables utilizadas en el presente trabajo fueron: costos por beca, beneficios, monto de financiamiento del organismo donante, número de becados/as, no becados/as, población estudiantil, tipos de becas, sexo y etnias.

Con este estudio se pretende que la Universidad cuente con un documento sobre el costo - beneficio de estudiantes becados/as, el que servirá de referencia e historia al momento que los organismos que apoyan a la Universidad de las Regiones Autónomas de la Costa Caribe Nicaragüense recinto Las Minas, lo soliciten.

Ha sido muy importante realizar este trabajo. Además de ser el primero que se realiza en esta Universidad con este tema, va a ser un documento que esperamos sirva de referencia para conocer el grado de beneficio real que el programa tiene en términos de productividad intelectual y rendimiento académico de los estudiantes beneficiados y con la finalidad que nuevos organismos brinden su apoyo en continuar y/o ampliar las becas. Por otro lado servirá como historial a la Universidad para la realización de nuevos estudios para profundizar sobre el mismo.

## **1.1. ANTECEDENTES**

La Universidad de las Regiones Autónomas de la Costa Caribe Nicaragüense nace por iniciativa de un grupo de ciudadanos y ciudadanas de esta región, en respuesta a la demanda de educación superior de la población costeña. Su funcionamiento fue autorizado mediante resolución del Consejo Nacional de Universidades con fecha del 5 de Marzo de 1992, contando con personería Jurídica otorgada por la Asamblea Nacional en 1993.

El número de jóvenes de la costa que lograban acceder a las universidades del pacífico era muy reducido debido a la accesibilidad geográfica y los costos económicos que esto significaba, los pocos que lograban prepararse no retornaban a sus lugares de origen, siendo en su mayoría hombres. En las Minas el 60% que lograba profesionalizarse eran hombres de los cuales un 26% no regresaron, el 40% eran mujeres no regresando un 10%. Esto ocasionaba a la Costa Atlántica una importante pérdida de recursos humanos calificados.

A través de los esfuerzos de algunos profesionales costeños que trabajan en la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, UNAN esta institución inició en 1975 un programa de extensión universitaria en Bilwi y Bluefields. Esta fue la primera iniciativa de educación superior en la Costa Caribe de Nicaragua. El programa ofrecía cinco especialidades de Ciencias de la Educación y el año de estudios generales a los egresados de la secundaria.

Cinco años mas tarde la UNAN decide cerrar la extensión universitaria por falta de recursos financieros. Este fue un golpe duro para los habitantes de la región y para los estudiantes en particular, quienes habían aspirado y obtenido una respuesta a la demanda de una educación superior.

En los años siguientes, los costeños que pretendieran continuar estudios superiores debieron de trasladarse al pacífico incurriendo en gastos, alejados de sus familiares y un medio cultural distinto. En la década de los ochenta, se incrementa significativamente el número de estudiantes costeños en las universidades del pacífico, principalmente en la UNAN, UNI Y UCA. Con la creación de AEESCA (Asociación de Estudiantes de la Educación Superior de la Costa Atlántica) quienes reivindicaron su derecho a tener acceso a las universidades, se crearon programas de becas, jornadas culturales, relaciones institucionales, influencia a través de diputados/as costeños/as y otros.

La UNAN, Managua desarrolló un programa de educación a distancia, PRUEDIS( Programa Universitario de Educación a Distancia) orientado a la capacitación de personal RAAN-RAAS, a más de un centenar de ciudadanos y ciudadanas costeños/as en las áreas de Matemática, Física, Biología, Español, Historia e Inglés contribuyendo a disminuir los niveles de empirismo del profesorado de Educación media.

Sin embargo, es con la creación de BICU y URACCAN que se presenta la opción real para los costeños de acuerdo a las características del territorio y comunidades étnicas.



## 1.2. JUSTIFICACION

La educación superior continua siendo el sueño irrealizado de muchas y muchos jóvenes, especialmente de las Regiones Autónomas de la Costa Caribe Nicaragüense en donde la mayor parte de la población se encuentra en desempleo y los que cuentan con un empleo devengan un salario bajo, que apenas ajusta a cubrir el 40% del valor de la canasta básica. La mayor parte de la población se localiza en el área rural donde los ingresos económicos dependen de la producción agrícola, generalmente para autoconsumo.

A pesar de tener en nuestra región una Universidad con gastos de aranceles mas bajos con relación a las Universidades del resto de Nicaragua, le es imposible a la mayoría de los egresados de la educación secundaria, ingresar a este nivel superior de la educación, presentándoseles la alternativa de ser beneficiados con una beca y así poder realizarse como profesionales. Brindando amplios espacios y oportunidades a las presentes y futuras generaciones de estudiantes del triángulo minero y municipios aledaños.

Por lo que se hace necesario mantener el acompañamiento financiero al programa de becas, que hace posible que la URACCAN sea una Universidad de los pobres, donde tienen acceso los y las que históricamente lo han tenido negado. Por lo tanto, reviste de gran importancia que este centro de estudios superiores, cuente con un estudio investigativo cualitativo y cuantitativo sobre el programa de becas.

El interés de realizar esta investigación fue la de analizar los costos - beneficios en que ha incurrido la URACCAN para mantener un programa de becas, a través del apoyo al Fortalecimiento institucional de la Organización Austriaca Horizont 3000 , así como una comparación del incremento de estudiantes becados/as por año académico en las diferentes carreras que se oferta.

Es necesario que la Universidad Recinto Las Minas, a siete años de funcionamiento,

cuenta con un documento sobre el costo - beneficio de estudiantes becados / as, el que servirá de referencia para conocer el grado de beneficio real que el programa tiene, a fin de que nuevos organismos amigos, brinden su apoyo en continuar y/o ampliar las becas, con el propósito que las nuevas generaciones tengan acceso a este tipo de información como consulta para futuros estudios en esta área.

Por otro lado, este estudio beneficiara a la Universidad como a los estudiantes beneficiarios en el programa de becas, ya que los resultados encontrados en este, servirán para superar las debilidades e inconveniencias y fortalecer los aciertos.

### **1.3. OBJETIVOS**

#### **⇒ GENERAL**

Analizar el costo - beneficio de alumnos / as becados / as por el Organismo de Cooperación Austríaca Horizont 3000 y no becados / as estudiando en Pregrado y Preparatoria del Recinto Universitario Las Minas- RAAN durante el período 1995 al 2001.

#### **⇒ ESPECIFICOS**

- ◆ Cuantificar los costos - beneficios de estudiantes becados / as por el Organismo de Cooperación Austríaca Horizont<sub>3000</sub> de Pregrado y Preparatoria.
- ◆ Conocer la cantidad de becados / as, por el Organismo de Cooperación Austríaca Horizont<sub>3000</sub> de acuerdo a las etnias, sexo y municipio que se han beneficiado a través del programa de becas en la URACCAN.
- ◆ Analizar el costo - beneficio de los becados /as y no becados/as de Pregrado y Preparatoria.



## II. MARCO TEORICO

La educación es el principal medio para difundir y multiplicar capacidades, constituye una verdadera puerta hacia el desarrollo humano. El primer informe de Desarrollo Humano en Nicaragua 2000 dice que desde el momento que una persona aprende a leer y escribir, se abren para ella mayores posibilidades de adquirir conocimientos, comunicarse con los demás y desempeñarse de manera productiva.<sup>1</sup>

La educación no solo permite a las personas intercambiar conocimientos y experiencias, sino que transmite normas y valores necesarias para relacionarse y convivir en sociedad. Contribuye a formar la personalidad y a preparar ciudadanas y ciudadanos capaces de construir una sociedad democrática.

Según Julio Traña Caceres, señalando a OROZCO, L. “de la misión de la Universidad se desprende su sentido propio que es ser una institución que exterioriza su identidad en el ámbito social, ofrece e imparte una educación superior a todo el que la necesita. La universidad no ofrece solo saberes, esta animada por un proyecto pedagógico que forma para la vida, proporciona saber para vivir, lo cual significa obrar con discernimiento desde un horizonte histórico y hacia una meta. De esta manera comprendemos que el fin de la educación y su sentido es inscribir al individuo en el interior de una cultura, de manera vital, practica y ética para que realice sus posibilidades”.

Los rendimientos de la educación no se limitan a aquellos realizados por el individuo. La sociedad en su conjunto también gana. Los economistas llaman a esto ganancia social o externalidades, esto es los beneficios que son externos al individuo que recibe la educación. A nivel de la comunidad se puede argumentar que la educación de los individuos convierte a la comunidad en un mejor lugar para vivir. Un aumento en el nivel de educación de la gente también parece reducir el miedo y la sospecha que la gente siente hacia los demás.

---

<sup>1</sup> Primer Informe de Desarrollo Humano en Nicaragua 2000. PNUD- Managua, 2000

Ya que la educación nos pone en contacto con personas de procedencia e ideas diferentes, puede ayudarnos a ser mas tolerantes hacia aquellos que son diferentes de una forma u otra.

Los rendimientos de la educación para un individuo tienen dos componentes: monetarios y no monetarios. El **componente monetario** se refiere al mayor poder de compra que resulta de la educación adicional y de las ganancias crecientes durante su vida. mientras que el **componente no monetario** se refiere a la utilidad que obtiene el estudiante al estar en la escuela y a la mayor satisfacción que da la vida debido a la experiencia educativa.<sup>2</sup>

El análisis de costo – beneficio Social (ACBS) es un método bien conocido y ampliamente utilizado en la evaluación de proyectos y se realiza cuando el análisis es desde el punto de vista de toda la economía o sociedad.

Según el diccionario de Economía, define Análisis de costos como procedimiento planificado para determinar la forma mas económica y exacta posible de fabricar un producto o prestar un servicio, teniendo en cuenta todos los factores y elementos que pueden intervenir en la estructura de costos.

" **Costo** : Suma de los esfuerzos, expresados cuantitativamente, que son necesarios para lograr una cosa. Sacrificio económico en pos de un objetivo determinado. Es el sacrificio económico originado en el desarrollo de determinada actividad por medio de la cual se busca cumplir un objetivo dado. Un sacrificio económico que origina la compra de un bien o servicio. Dicho sacrificio puede no ser la entrega de dinero sino que puede tratarse de la prestación de un servicio o la entrega de bienes. Valor en dinero pagado para producir y adquirir un bien o servicio.<sup>3</sup>

---

<sup>2</sup> Peterson Willis L. University of Minnesota. Principios de Economía. México, 1998

<sup>3</sup> Diccionario de Economía. Valleta Ediciones. 1999



Desde el punto de vista teórico, la principal limitante del Análisis costos - beneficios económicos es que la "compensación es realizada pocas veces, aun cuando la necesidad de ella es evidente ". <sup>4</sup>

" **Beneficio:** Rendimiento. Derecho que compete a alguien por ley o privilegio" <sup>5</sup>

Cutbhart, Denis en su libro análisis económico de la inversión extranjera en la Costa Atlántica de Nicaragua, define el análisis Costo - Beneficio. como el " procedimiento que expresa y cuantifica las ventajas y desventajas de un proyecto basándose en una unidad monetaria común. La finalidad de este análisis es la maximización de los beneficios". Una manera práctica de evaluar la deseabilidad de los proyectos en los que es importante tener una visión a largo plazo, en el sentido de contemplar las repercusiones futuras y también las inmediatas, y una visión amplia, en el sentido de considerar los efectos que se derivan para muchos tipos de personas, empresas, regiones etc. <sup>6</sup>

Los rendimientos sociales de la educación se refieren a los beneficios que se derivan mas allá de los que obtiene el individuo que reciba la educación.

"**Beca:** Pensión temporal que se concede a uno para que realice sus estudios. Plaza gratuita en un colegio.

" **Programa:** Conjunto ordenado de acciones interrelacionadas, generalmente mas complejas que un procedimiento, dirigido hacia un objetivo específico.

En el manual de Estadística elaborado por el Consejo Nacional de Universidades (CNU) define el termino de Estudiante becario como el estudiante que goza de un beneficio económico (expresado en alimentación, alojamiento, dinero en efectivo, etc.) dado por el Centro de Estudios superior. Este beneficio se otorga al estudiante que cumple ciertos

---

<sup>4</sup> Williamson Cuthbert Dennis. Análisis económico de la inversión extranjera directa en C.A. Nic. 1969-78.

<sup>5</sup> Diccionario de Economía Valleta. Edición 1999.



requisitos, por ejemplo, ser de escasos recursos económicos, edad, domicilio muy lejano del Centro de estudio superior, rendimiento académico satisfactorio, etc.

**"Cuantificar:** Acción de expresar numéricamente una magnitud.

**" Pregrado:** Nivel de estudio que ofrece un Centro de Estudios Superiores. Los estudios de licenciatura o equivalentes conducen al primer grado científico. Su plan de estudio es menos practico que los del nivel técnico superior. Generalmente, su duración es de entre 4 y 6 años.

En el Diccionario de Sociología se define **"Etnia** como un termino cuya raíz griega ethnos significa pueblo, ha sido utilizado como modo de clasificación de las poblaciones humanas basado en elementos culturales, y muy principalmente en la lengua. Como en el caso del termino raza referido a elementos biológicos, el uso del termino etnia tenia pretensiones de objetividad.<sup>7</sup>

Hoy en día los anglosajones emplean mas los términos de grupo étnico y de etnicidad. En ambas expresiones se pone el acento en el hecho de que el conjunto de personas así descrito tiene conciencia de pertenencia a un grupo y esta conciencia esta basada en la significación atribuida a un rasgo cultural concreto como la religión, la lengua etc.

La diferencia fundamental entre la concepción objetivista de etnia y la subjetivista de grupo étnico y etnicidad, es que la primera es una catalogación hecha desde fuera con pretensión de definir objetivamente un conjunto humano por medio de algún rasgo cultural, mientras que en la segunda se atiende a la autodefinición por el grupo y el proceso social que hace que un rasgo cultural alcance significación social en términos de llevar a la constitución de un grupo.

---

<sup>6</sup> Idem al # 4.

F. Barth:1969 en su obra *Ethnic Groups and Boundaries: the social organization of culture difference*, profundiza mas aun la tendencia a considerar la etnicidad, no tanto en términos de cultura, como en términos de organización de una diferencia cultural de grupos que están en contacto y que se auto adscriben a los otros en la interacción.<sup>8</sup>

La composición de la población del sector minero incluye a los pueblos indígenas y comunidades étnicas mayangna, que abarcan las familias Twanka, Panamahka, miskitos, creoles y mestizos.

---

<sup>8</sup> Idem

### III. DISEÑO METODOLOGICO

☞ **Lugar donde se hizo el estudio:** El presente estudio se realizó en la Universidad de las Regiones Autónomas de la Costa Caribe Nicaragüense (URACCAN) Recinto Las Minas.

☞ **Tipo de estudio:** Descriptivo, retrospectivo comprendido entre los años de 1995 al 2001, sobre el costo - beneficio de becas ofrecidas a estudiantes del triángulo Minero, municipios aledaños y comunidades rurales.

☞ **Universo de Estudio:** El universo de estudio esta conformado por la comunidad educativa de URACCAN-Las Minas. Ochocientos treinta estudiantes han sido beneficiados / as con becas , correspondientes a cuatrocientos cuarenta y cuatro hombres , trescientos ochenta y seis mujeres y un mil ciento sesenta y ocho estudiantes no becados / as. Seiscientos treinta y dos mujeres y quinientos treinta y seis hombres, para un total del universo de estudio de 1,998 estudiantes de Pregrado y Preparatoria Recinto Las Minas.

☞ **Universo total :** 1,998 estudiantes becados y no becados

☞ **Muestra:** Se seleccionó con base en informantes claves como son las autoridades del Recinto : el Vice - Rector del Recinto Las Minas, la administradora del Recinto Las Minas, dos responsables de becados (una que trabajó en años anteriores y la actual) , el responsable de FADCANIC, y la población estudiantil becada, para una muestra total de 205 personas con 106 mujeres y 99 hombres, compuesta de 83 estudiantes becarios, que corresponden al 10% del total de becados / as. Estudiantes no becados : ciento diecisiete , cursando las carreras en Pregrado y la escuela Preparatoria.

☞ **Criterios de selección de muestra:** El tipo de muestreo utilizado fue por conveniencia, tomando como criterio lo siguiente:

- Facilidad de acceso a la información
- Interés de las autoridades del Recinto por el estudio
- Conocimiento personal de los/as posibles entrevistados / as.



Variables que se utilizaron en el presente estudio:

VARIABLES	INDICADORES
Costo por beca	-Costo por tipos de becas <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tipo A</li> <li>- Tipo B</li> <li>- Tipo C</li> <li>- Tipo D</li> </ul>
Beneficios	- Beneficios recibidos como becados/as
Monto de financiamiento	- Financiamiento por año
Número de becados/as y no becados	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cantidad de mujeres y hombres becados/as y no becados por año académico</li> <li>- Cantidad de mujeres y hombres becados/as y no becados en Pregrado</li> <li>- Cantidad de mujeres y hombres becados/as y no becados de preparatoria.</li> </ul>
Población estudiantil	- Número de estudiantes por año, y carrera de Pregrado y Preparatoria
Sexo	- Cantidad estudiantes femenino y masculino por año y carrera
Etnias	- Estudiantes becados mayangnas, miskitos, creoles y mestizos.

Para la realización del estudio se aplicó la técnica de revisión documental sobre los datos cuantitativos que existen. También se realizó una entrevista al Director de FADCANIC, que en los primeros años de apertura de la URACCAN - Las Minas, a través del OED brindó apoyo con el programa de becas; 2 entrevistas a las personas que se han desempeñado como responsable de becados, una entrevista al Vice-rector de la Universidad Recinto Las Minas, una a la administradora del proyecto Horizonte 3000 en el Recinto Las Minas, y 5 grupos focales con estudiantes beneficiarios con beca por carrera, 1 grupo focal por carrera (Ingeniería, Administración, Sociología, Desarrollo Local y Ciencias de la Educación).

Una vez obtenida la información se realizó la sistematización, y análisis mediante revisión de cuadros estadísticos, porcentuales en la utilización de los programas de Microsoft Word.

#### IV. RESULTADOS

##### 4.1. Cuantificación de costo – beneficio estudiantes becados y becadas de Pregrado y Preparatoria.

A través del programa de becas se han beneficiado a 830 estudiantes en las diferentes carreras que oferta la Universidad. De los cuales el 47% son del sexo femenino y el 53% corresponde al sexo masculino.

**Cuadro No. 1**  
**CUADRO DE COSTOS**  
**ALUMNOS BECADOS (EN USA)**

Descripción de años	Cantidad becados por sexo			Aporte del organismo donante Horizonte <sub>3000</sub>	Aporte de URACCAN	Costos totales becados
	T	F	M			
1995	18	6	12	\$9.090	\$7.140.78	\$16.230.78
1996	51	28	23	\$19.980	\$28.939.44	\$48.919.44
1997	89	38	51	\$36.000	\$38.345.51	\$74.345.51
1998	56	26	30	\$30.608.48	\$15.209.04	\$45.817.52
1999	135	80	55	\$50.955.80	\$60.165.45	\$111.121.25
2000	221	108	113	\$50.000	\$71.458.65	\$121.458.65
2001	260	99	163	\$50.603.75	\$102.836.64	\$153.440.39
<b>TOTAL</b>	<b>830</b>	<b>386</b>	<b>444</b>	<b>\$247.238.03</b>	<b>\$324.095.51</b>	<b>\$571.333.54</b>

El costo de estudiantes becados del Recinto las Minas en el período del año 1995 al 2001 fue de \$571.333.54 (Quinientos setenta y un mil , trescientos treinta y tres dólares con cincuenta y cuatro centavos). Para los estudiantes becados, Horizont 3000 aportó la suma de \$247.238.03(Doscientos cuarenta y siete mil, doscientos treinta y ocho dolares con tres centavos) y la URACCAN la suma de \$324.095.51 (Trescientos veinticuatro mil, noventa y cinco dolares con cincuenta y un centavos) durante el período.



**Cuadro No. 2**

**Estudiantes becados desde 1995 al 2001 en las diferentes carreras**

<b>Carreras</b>	<b>Cantidad becados por sexo</b>			<b>% Estudiantes</b>
	<b>T</b>	<b>F</b>	<b>M</b>	
Estudios Generales	79	35	44	10%
Ingeniería Agro forestal	158	54	104	19%
Administración de Empresas	96	64	32	11%
Sociología con mención en Autonomía	41	30	11	5%
Preparatoria	213	52	161	26%
Ciencias de la Educación	229	143	86	27%
Desarrollo Local	14	8	6	2%
<b>TOTAL</b>	<b>830</b>	<b>386</b>	<b>444</b>	<b>100%</b>

De los ochocientos treinta estudiantes becados durante el período académico de 1995 al 2001, el 10% correspondió a estudios generales, que comprendía asignaturas básicas propias de la Universidad como la Historia de la Costa Caribe Nicaragüense, Recursos Naturales de la Costa Caribe Nicaragüense, Español básico, Matemática básica e Inglés. El 19% pertenecen a la carrera de Ingeniería Agroforestal, un 11% para Administración de Empresas, en la carrera de Sociología con mención en Autonomía tenemos un 5% de estudiantes, la preparatoria con el 26 %, la carrera de Ciencias de la Educación con el 27%, y Desarrollo local con el 2 %

En cuanto a costos por docencia, de acuerdo a plan de estudio en cada carrera que oferta la Universidad de las Regiones Autónomas de la Costa Caribe Nicaragüense (URACCAN) Recinto Las Minas, nos indican que la carrera de Ingeniería Agroforestal es la que tiene un mayor costo con el 31%, le sigue Ciencias de la Educación con 23 % junto a

la carrera de Administración de Empresas con igual porcentaje, la Preparatoria abre sus puertas en el año 2000, con el 12%, Sociología con mención en Autonomía en un 7%. La carrera de Desarrollo Local dio inicio en el año 2001, por lo cual su costo es relativamente bajo 4%, en comparación al resto de carreras. (Ver anexo No. 8.10)

Las categorías de becas estaban clasificadas en los años de 1995 y 1996 de la manera siguiente:

Categoría A: \$70 dólares en efectivo (para cubrir gastos de alimentación, alojamiento y estipendio y Categoría B: \$ 20 dólares en efectivo (transporte local y alimentación)

En el año 1997 las becas se clasificaron de la manera siguiente:

Categoría A : \$70 dólares en efectivo para cubrir gastos de alimentación, alojamiento y estipendio con 43 beneficiarios, de los que 15 son mujeres y 28 son varones.

Categoría B: \$ 40 dólares en efectivo para gastos de transporte local y alimentación con 3 beneficiarios, 1 mujer y 2 varones.

Categoría C: \$30 dólares en efectivo, para transporte local y un tiempo de comida con un beneficiario del sexo masculino.

Categoría D: \$20 dólares en efectivo para transporte local con 42 estudiantes becados de los que 22 son mujeres y 20 varones.

Estas variaciones se dieron debido a las solicitudes por parte de los estudiantes interesados y previa revisión de cada una de ellas , con un estudio socioeconómico y su procedencia. También tomando en cuenta su rendimiento académico de ingreso a la Universidad.

Para el año 1998 las autoridades del recinto, consejo universitario y comisión de becas, realizaron una evaluación al programa la cual reflejó una serie de factores que no contribuían a un mejor desarrollo de los beneficiados. Entre estos factores era el estar dispersos en la población, desaprovechando su tiempo libre, en vez de enriquecer sus

conocimientos en la biblioteca o realizar trabajos en grupo. Por otro lado no contaban con una alimentación regulada. Y como resultado de la misma situación se construyó un internado para brindarles una mejor atención.

En este año se suspendieron las becas A y B a los originarios del municipio de Siuna, a fin de priorizar a estudiantes de Rosita, Bonanza, Río Blanco y Waslala, por encontrarse fuera del área geográfica del Municipio. Por tal razón solo se manejaron dos tipos de becas; la A y la B. Esto causó un impacto negativo en los/as posibles estudiantes siuneños de escasos recursos económicos que no pudieron ingresar a la Universidad por esta política adoptada.

Para una mejor comprensión sobre las clasificaciones de becas que se manejan en la actualidad, ver anexo No. 8.5

El organismo no gubernamental Horizonte 3000, desde 1995 hasta la actualidad (2001), ha apoyado a través del programa de becas, costeando alimentación, bibliografía e implementos deportivos, alojamiento, enseres personales. Por su parte la URACCAN-Las Minas hizo su aporte en docencia, costos administrativos, transporte y aranceles.

#### ➡ Costos Becados en 1995

**Cuadro No. 3**  
**COSTOS TOTALES CON APOORTE DEL ORGANISMO DONANTE Y URACCAN**  
**(1995)**

Tipo de Beca	Cantidad/sexo			Aporte del organismo donante	Aporte de la URACCAN			Total aporte URACCAN
	T	F	M		Costos docencia	Gastos admvos.	Aranceles	
Beca A	13	5	8	\$8.190	\$3.942.25	\$824.98	\$390	\$5.157.23
Beca B	5	1	4	900	\$1.516.25	\$317.30	\$150	\$1.983.55
TOTAL	18	6	12	\$9.090	\$5.458.50	1.142.28	\$540	\$7.140.78



El aporte del organismo donante para mantener a los dieciocho estudiantes beneficiados durante el año de 1995, fue de \$9.090 y como aporte de la Universidad de las Regiones Autónomas del Atlántico Norte Recinto Las Minas, \$7.140.98 en los rubros de docencia, pagos a personal administrativos y aranceles.

De los dieciocho estudiantes beneficiados, 13 correspondían a la beca A con un costo por mes de \$ 70, equivalente a un total de \$630 al año académico, a esto agregamos el costo por docencia de \$303.25 mas \$63.46 por gastos administrativos, sumamos a este costo el pago de aranceles de \$ 30.00, para un costo real de \$ 1,026.71 por alumno al año.

Cinco estudiantes se beneficiaron con el tipo de beca B correspondiente a un efectivo de \$20 para un costo por beca al año de \$180. El costo por docencia de \$303.25 mas \$63.46 por gastos administrativos y el costo de aranceles de \$ 30.00 como aporte de URACCAN, obteniendo un costo real de \$ 576.71 por alumno, en este tipo de beca.

Del total de estudiantes beneficiados a través del programa de becas, el 72% corresponde al tipo de beca A y el 28% al tipo B.

#### ➡ Costos becados 1996

#### Cuadro No. 4

#### COSTOS TOTALES CON APOORTE DEL ORGANISMO DONANTE Y URACCAN (1996)

Tipo de Beca	Cantidad /sexo			Aporte del organismo donante	Aporte de la URACCAN			Total aporte URACCAN
	T	F	M		Costos docencia	Gastos admvos.	Aranceles	
Beca A	24	11	13	\$15.120	\$11.823.56	\$1.075	\$ 720.00	\$ 13,618.56
Beca B	27	17	10	\$ 4.860	\$13.301.28	\$1.209.60	\$ 810.00	\$ 15,320.88
TOTAL	51	28	23	\$19.980	\$25.124.64	\$2.284.60	\$1.530	\$28.939.44

En este año se beneficiaron a 51 estudiantes, generando un aumento en el tipo de beca A en un 85% equivalente a 24 estudiantes de los cuales 11 eran mujeres y 13 varones teniendo un costo por mes de \$ 70, equivalente a \$630 por año académico. El costo por docencia fue de \$492.64, \$ 44.80 de gastos administrativos, agregando la exoneración de aranceles por \$ 30.00, teniendo un costo real de **\$ 1,197.44 por alumno al año.**

Con el tipo de beca B se beneficiaron a 27 estudiantes de los cuales 17 eran mujeres y 10 eran varones. El costo era \$180 por año, \$492.64 por docencia, \$44.80 por gastos administrativos, la exoneración de aranceles por \$ 30.00, siendo el costo real de **\$747.44.**

Podemos observar que la docencia se incrementó en un 61%, debido a que era el segundo año de apertura de la Educación Superior en el triángulo minero, aumentando la matrícula de alumnos para este año. Por otro lado, ya estaban en proceso de desarrollo las carreras que se ofertaban en el recinto, por consiguiente hubo que contratar más docentes.<sup>9</sup>

Del total de estudiantes beneficiados con beca el 47% son de la categoría A y el 53% categoría B.

---

<sup>9</sup> Carreras de Ingeniería Agroforestal, Sociología con mención en Autonomía, Administración de Empresas

➔ **Costos becados 1997**

**Cuadro No. 5**  
**COSTOS TOTALES CON APOORTE DEL ORGANISMO DONANTE Y URACCAN**  
**(1997)**

Tipo de Beca	Cantidad/sexo			Aporte del organismo donante	Aporte de la URACCAN				Aporte total URACCAN
	T	F	M		Costos docencia	Costos por transporte	Gastos admvos.	Aranceles	
Beca A	43	15	28	27.090	\$12.513	\$ 1,548	\$3.827	\$ 1186.37	\$ 19,074.37
Beca B	3	1	2	1.080	\$ 873	\$ 108	\$ 267	\$ 82.77	\$ 1,330.77
Beca C	1	-	1	270	\$ 291	\$ 36	\$ 89	\$ 27.59	\$ 443.59
Beca D	42	22	20	7.560	\$12.222	\$ 378	\$3.738	\$1,158.78	\$ 17,496.78
<b>TOTAL</b>	<b>89</b>	<b>38</b>	<b>51</b>	<b>36.000</b>	<b>\$25.899</b>	<b>\$ 2,070</b>	<b>\$7.921</b>	<b>\$2,455.51</b>	<b>\$ 38,345.51</b>

En el año de 1997 se dio un incremento en un 79% de beneficiarios en el programa, para un total de 89 estudiantes beneficiarios. En este año se dio apertura a la carrera de Ciencias de la Educación, por lo que se tuvo que seleccionar dos tipos de becas mas, la C y la D.

Se beneficiaron a 43 estudiantes con el tipo de beca A, de los cuales 15 son mujeres y 28 varones, para un costo por beca de \$ 630, como aporte del organismo mas costo por docencia de \$ 291 y \$89 por gastos administrativos, \$36 gastos por transporte siempre agregándole la exoneración de aranceles de \$27.59, para un costo real por alumno por año en este tipo de beca de **\$1.073.59**

En el tipo de beca B, se beneficiaron a 3 estudiantes con un costo de \$ 40, una mujer y dos varones equivalentes a 360 costo / beca / año, como aporte del organismo mas \$291 por docencia y \$89 por gastos administrativos, \$36 por gastos de transporte, sumándole la exoneración por aranceles de \$27.59 para un costo real / alumno/ año de **\$803.59**



Con la beca C, se benefició a un varón, otorgándole un costo de \$30 , con un costo total por año de \$ 270, más el costo por docencia de \$ 291 y \$89 por gastos administrativos, más el costo por exoneración de aranceles \$27.59 y \$36 de transporte para un **costo real de \$713.59**

Con la beca D, los estudiantes beneficiarios fueron de 42, entre ellos a 22 mujeres y 20 varones, otorgándoles una beca de \$20, para un costo total/ beca/año de \$180, aporte del organismo, un costo por docencia de \$291 y \$89 por gastos administrativos, más el costo por exoneración de aranceles \$27.59 y \$9 por gastos de transporte para un costo total/ **alumno/ año de \$596.59**

Para este año los beneficiarios con la beca A corresponden a un 49%, la beca B un 3%, beca C el 1% y el tipo de beca D el 47%.

#### ➔ Costos becados 1998

**Cuadro No. 6**  
**COSTOS TOTALES CON APOORTE DEL ORGANISMO DONANTE Y URACCAN**  
**(1998)**

Tipo de Beca	Cantidad/sexo			Aporte del organismo donante	Aporte de la URACCAN			Aporte de URACCAN
	T	F	M		Costos docencia	Gastos admvos.	Aranceles	
Beca A	52	26	26	\$30.039.36	\$8.937.76	\$3.772.08	\$1.412.84	\$14,122.68
Beca B	4	-	4	\$569.12	\$687.52	\$290.16	\$108.68	\$1,086.36
<b>TOTAL</b>	<b>56</b>	<b>26</b>	<b>30</b>	<b>\$30.608.48</b>	<b>\$9.625.28</b>	<b>\$4.062.24</b>	<b>\$1.521.52</b>	<b>\$15,209.04</b>

Para 1998, con el fin de darle una mejor atención a los estudiantes provenientes de los municipios aledaños, beneficiados con el tipo de beca A , la comisión de becas, junto a las autoridades del Recinto Las Minas, acordaron garantizarles un hospedaje digno, una alimentación balanceada y un espacio de diversión. Así, asumieron los costos por estos rubros, a través del programa de becas. Siendo estos rubros: alimentación, alquiler de

vivienda, atención médica, transporte y enseres personales. Así como la exoneración de aranceles.

Se beneficiaron a 56 estudiantes, 26 son mujeres y 30 hombres en total. Con la beca A, fueron beneficiados un total de 52, con un incremento del 21% teniéndose un costo en alimentación de \$ 349.39/año/alumno, alquiler de vivienda \$49.49, transporte para higiene personal \$64.88, \$113.92 por entrega de enseres personales, como aporte del organismo. Costo por docencia de \$171.88 y \$72.54 por gastos administrativos, exoneración de aranceles por \$27.17, como aporte de URACCAN, siendo el costo real de un alumno del tipo beca A de **\$849.27/año**.

Con la beca B, se beneficiaron a 4 alumnos varones, con un costo en alimentación de \$77.40, \$ 64.88 por transporte, como aporte del organismo. \$171.88 por docencia y \$72.54 por gastos administrativos, exoneración de aranceles por \$27.17 como aporte de URACCAN, siendo el costo real de **\$413.87/alumno/año**.

Del total de beneficiados un 93% corresponde al tipo de beca A, y el 7% con el tipo de beca B.

➔ **Costos becados 1999**

**Cuadro No. 7**  
**COSTOS TOTALES CON APOORTE DEL ORGANISMO DONANTE Y URACCAN**  
**(1999)**

Tipo de Beca	Cantidad/sexo			Aporte del organismo donante	Aporte de la URACCAN			Aporte total URACCAN
	T	F	M		Costos docencia	Gastos admvos.	Aranceles	
Beca A	26	10	16	\$32.672.38	\$7.298.72	\$3.842.02	\$446.68	\$11,587.42
Beca B	28	10	18	\$ 7.564.48	\$7.860.16	\$4.137.56	\$481.04	\$12.478.76
Beca C	16	9	7	\$ 1.935.04	\$4.491.52	\$2.364.32	\$274.88	\$7,130.72
Beca D	60	46	14	\$ 7.494.60	\$16.843.20	\$8.866.20	\$1,030.80	\$26,740.20
Beca X	5	5	-	\$ 1.289.30	\$1.403.60	\$738.85	\$ 85.90	\$2.228.35
<b>TOTAL</b>	<b>135</b>	<b>83</b>	<b>52</b>	<b>\$50.955.80</b>	<b>37.897.20</b>	<b>\$19.948.95</b>	<b>\$2,319.30</b>	<b>\$60,165.45</b>

Los estudiantes beneficiados para este año fueron 135 de los cuales 83 eran mujeres y 52 varones. Los beneficiados con la beca A fueron 26 estudiantes, teniendo una disminución en un (-50% ), debido a la demanda de becas por estudiantes de la modalidad sabatina, por lo que se da paso a tres tipos de becas, la C, D y X .

En la categoría de Beca A, se les garantizó su alimentación durante el año académico por un costo de \$755.38 alumno / año y costos por servicios varios de \$412.37.<sup>10</sup> Costo por mejoramiento de agua de \$88.88, para un sub-total de \$1,256.63 como aporte del organismo para la beca A. Costo por docencia de \$280.72 y \$147.77 por gastos administrativos, exoneración de aranceles por \$17.18 para un sub-total de \$ 445.67 como aporte de URACCAN. Siendo el costo real de un alumno becado con el tipo de beca A de **\$1.702.30** al año.

Con la beca B, se beneficiaron un total de 28 estudiantes, con un costo de \$149.28 por alimentación, servicio de transporte de \$32, abastecimiento de agua \$88.88, con un costo de \$270.16 como aporte del organismo. Costo por docencia de \$280.72 , \$147.77 costos

<sup>10</sup> Estos servicios abarcan transporte, atención médica, bibliografía, alquiler de vivienda, enseres personales, mejoramiento de agua, honorarios a persona encargada de los becados.



administrativos, \$17.18 exoneración de aranceles, como un sub - total de \$ 445.67 como aporte de URACCAN siendo el costo/alumno/año en este tipo de beca de **\$715.83**.

Con la beca C, los beneficiados fueron 16 en total, 9 mujeres y 7 hombres. Siendo su costo de \$ 32.06 por servicio de transporte, mejoramiento de abastecimiento de agua 88.88 como aporte del organismo. \$280.72 por docencia, \$147.77 por gastos administrativos, sumándole la exoneración de aranceles de \$17.18 como aporte de URACCAN, para un costo real **de \$566.61 / año / alumno**.

Con la beca D, fueron 60 los beneficiados, que correspondían a estudiantes en la modalidad sabatina, teniendo un costo en alimentación de \$31.33, mejoramiento abastecimiento de agua por \$88.88, servicio de transporte de \$4.70, para un sub total de \$124.91 como aporte del organismo. Sumándole el aporte de URACCAN desglosado así \$280.72 por costos de docencia y \$147.77 por gastos administrativos, \$17.18 por exoneración de aranceles para un sub-total de \$ 445.67, siendo el costo real con este tipo de beca de **\$570.58/año/alumno**.

Una última modalidad era el tipo X, que beneficio a cinco estudiantes de la modalidad sabatina que provenían de las comunidades rurales y Mulukuku. Su costo era por alimentación de \$42.95, servicios por transporte de \$126.03, mejoramiento abastecimiento de agua \$88.88, para un aporte del organismo de \$257.86. Sumada la exoneración de aranceles de \$17.18, costos por docencia de \$ 280.72 y gastos administrativos por \$ 147.77, para un costo real por alumno **de \$703.53/año**.

Del total de estudiantes beneficiados del total de programa de becas el 19% corresponde al tipo de beca A, el 21% al tipo de beca B, el 12% a la C, el 44% a la D y el 4% a la X.

➔ Costos becados 2000

**Cuadro No. 8**  
**COSTOS TOTALES CON APOORTE DEL ORGANISMO DONANTE Y URACCAN**  
**(2000)**

Tipo de Beca	Cantidad/sexo			Aporte del organismo donante	Aporte de la URACCAN				Total Aporte de URACCAN
	T	F	M		Costos docencia	Costos por transporte	Gastos admvos.	Aranceles	
Beca A	102	36	66	\$27,600.63	\$9.588		\$21.556.68	\$1.618.74	\$32.763.42
Beca B	32	9	23	\$6.023.36	\$3.008	\$126.72	\$ 6.762.88	\$ 507.84	\$10.405.44
Beca C	87	63	24	\$16.376.01	\$8.178	\$344.52	\$18.386.58	\$1.380.69	\$28.289.79
<b>TOTAL</b>	<b>221</b>	<b>108</b>	<b>113</b>	<b>\$50,000.00</b>	<b>\$20.774</b>	<b>\$471.24</b>	<b>\$46.706.14</b>	<b>\$3.507.27</b>	<b>\$71.458.65</b>

Tradicionalmente los y las jóvenes campesinos al concluir su primaria no continúan estudiando debido a la falta de escuelas de secundaria o a las condiciones económicas que no les permiten entrar a una secundaria, esto significa salir de sus comunidades y buscar algún municipio que tenga formación en este nivel, en la que mayoritariamente son los varones los que buscan esta opción, quedándose las mujeres en sus hogares ayudando en las actividades domésticas. La implementación de un nuevo proyecto, que brindara la oportunidad a los/las jóvenes extra edad del área rural del sector minero, comunidades y comarcas vecinas a ingresar a estudiar, era una idea que día a día iba tomando forma y es así que surge la Preparatoria. Por lo que sustancialmente viene a aumentar el número de beneficiarios con el programa de becas a un 61% beneficiándose a 221 estudiantes de los que 82 corresponden a la Preparatoria, de los que un 27% son mujeres y un 73% son varones. En las carreras de Pregrado se beneficiaron a 139 estudiantes, de los que un 45% son mujeres y un 55% varones.

Los estudiantes beneficiados con el tipo de beca "A" fueron 102, con un costo por alimentación de \$188.23 alumno /año mas \$23.53 por costo de enseres personales mas \$4.90 de recreación, a 11.76 por atención medica, \$13.72 por material didáctico, \$3.92 por consejería, mas \$24.53 por gastos de acondicionamiento al internado para un sub-total de \$270.59 como aporte del organismo para el tipo beca A sumándole \$94.00 por costo de



docencia, \$211.34 por gastos administrativos , mas la exoneración de aranceles por \$15.87 para un sub-total de \$ 321.21 como aporte de URACCAN siendo el costo neto por alumno por año de \$591.80

Con el tipo de beca B se beneficiaron a 32 estudiantes de estos 9 eran mujeres y 23 varones con un costo de \$188.23 por alimentación , \$94 de costo por docencia, \$211.34 por gastos administrativos, mas \$15.87 por exoneración de aranceles y \$ 3.96 para un total neto por alumno /año de \$513.40

87 fueron los estudiantes beneficiados con la beca C, de los que 63 corresponden a mujeres y 24 a hombres. Con un costo en alimentación de \$188.23, docencia \$94 y gastos de administración \$211.34, agregándole el costo por pago de aranceles de \$15.87 y \$3.96 por transporte para un costo neto / alumno /año de \$513.40

En este año el tipo de beca A era de un 46%, la beca B con el 15% y la beca C el 39%.

#### ➡ Costos becados 2001

**Cuadro No. 9**  
**COSTOS TOTALES CON APOORTE DEL ORGANISMO DONANTE Y URACCAN**  
**(2001)**

Tipo de Beca	Cantidad/sexo			Aporte del organismo donante	Aporte de la URACCAN				Total aporte URACCAN
	T	F	M		Costos docencia	Costos por Transp.	Gastos admvos.	Aranceles	
Beca A	171	45	126	\$39,892.60	\$18.693.72		\$46.200.78	\$2.508.57	\$67.403.07
Beca B	35	16	19	\$4,212.25	\$3.826.20	\$138.60	\$9.456.30	\$513.45	\$13.934.55
Beca C	54	38	6	\$6,498.90	\$5.903.28	\$213.84	\$14.589.72	\$792.18	\$21.499.02
<b>TOTAL</b>	<b>260</b>	<b>99</b>	<b>161</b>	<b>\$50,603.75</b>	<b>\$28.423.20</b>	<b>\$352.44</b>	<b>\$70.246.80</b>	<b>\$3.814.20</b>	<b>\$102.836.64</b>

En este año, el incremento de beneficiarios a través del programa de becas fue de un 85%, equivalentes a un total de 260 beneficiarios, de los cuales son 99 mujeres y 161 hombres.



Se becaron con el tipo de beca A, a 171 estudiantes, correspondientes a 45 mujeres y 126 hombres, con un incremento en un 68%, incurriendo en un costo por alimentación de \$120.35, enseres personales \$12.28, implementos deportivos \$28.36, atención médica de \$8.18, material didáctico de \$14.46, consejería \$13.16, servicio por suministro de agua \$6.08, equipamiento \$30.41, costos por docencia \$109.32, gastos administrativos por \$270.18 y \$14.67 por aranceles, para un costo real / alumno / año de **\$627.45**

Con la beca B, se beneficiaron a 35 estudiantes, 16 mujeres y 19 varones, siendo el costo por alimentación de \$120.35, por docencia de \$109.32, gastos administrativos \$270.18 más el costo por aranceles de \$14.67, y \$3.96 por transporte para un costo real / alumno / año de **\$518.48**

Con el tipo de beca C, se beneficiaron a 54 estudiantes, 38 mujeres y 16 varones, siendo el costo por alimentación de \$120.35, por docencia de \$109.32, gastos administrativos \$270.18, más el costo por aranceles de \$14.67 y \$3.96 por transporte siendo el costo /alumno / año de **\$518.48** en este tipo de beca.

Para el año 2001 las becas estaban distribuidas en un 66% beca A, 13% beca B y 21% beca C.

### **Beneficios no monetarios**

El rendimiento sobre la educación excede el valor monetario de las ganancias crecientes durante su vida. Los rendimientos no monetarios incluyen la satisfacción o utilidad inmediata que la persona recibe durante sus años de educación y el flujo creciente de satisfacciones que recibe durante su vida debido a su experiencia educativa.

La mayoría de los estudiantes, obtienen satisfacción al estar en un ambiente de aprendizaje, aunque no les gusten mucho los exámenes y las tareas. Los amigos que hacen,

las fiestas, los bailes, los eventos deportivos, los buenos libros que leen y aun el placer de aprender, dan una satisfacción inmediata que no se mide en términos monetarios, este seria un beneficio personal de la educación.

La educación no solo permite a las personas intercambiar conocimientos y experiencias, sino que transmite normas y valores necesarias para relacionare y convivir en sociedad. Contribuye a formar la personalidad y a preparar ciudadanos y ciudadanas capaces de construir una sociedad democrática.

Por otro lado esta el beneficio social, que es lo que la persona podrá aportar a la sociedad a través de la producción de bienes y servicios de buena calidad, con cada profesional que se forma, la sociedad gana casi en todos sus contextos. Cuando las personas tienen mayor escolaridad, logran desarrollar conductas y hábitos de vida mas adecuados que tienen influencia positiva en su salud personal y familiar. La educación permite a las mujeres reducir las brechas que la separan de los hombres, brindándoles mayores oportunidades para participar en la vida económica, social y política.

Los estudiantes beneficiados con los tipos de becas ofrecidos por la Universidad de las Regiones Autónomas de la Costa Caribe Nicaragüense (URACCAN) Las Minas, han recibido beneficios como el subsidio del transporte, alimentación, un internado, servicios médicos, entrega de enseres personales, consejería, bibliografía, servicio de fotocopias e implementos deportivos, se les brinda charlas orientativas sobre salud sexual y reproductiva, psicología, género e interculturalidad y autonomía.

Desde 1997, se realizaron contactos con las diferentes instituciones y organizaciones del municipio de Siuna, para ubicar a estudiantes becarios y de acuerdo a su especialidad, prestaran horas de servicios desempeñándose en trabajos como; la supervisión a viveros, capacitaciones a brigadas ecológicas, atención a niños trabajadores, elaboración de cuadros estadísticos, trabajos administrativos, participación en investigaciones sociales,



horas prácticas en trabajo de derechos humanos, ordenamiento de archivo, levantamiento de inventarios, dando clases en la secundaria

En cuanto a Recreación, cuentan con una cancha deportiva, mesas de ping-pong, billares, dominó, tablero , practican el voley ball, soft ball , basket ball y beisball. para ello se les ha proporcionado uniformes, gorras, pelotas etc.

También, los estudiantes participan de manera voluntaria en labores de traslado de madera, chapia, limpieza, construcción, recolecta de arena, traslado de bloques, construcción de zanjas entre otros.

#### **4.2. Estudiantes becados/as según etnia, sexo y municipio.**

La Universidad de las Regiones Autónomas de la Costa Caribe Nicaragüense (URACCAN) tiene como principio el formar recursos humanos de los pueblos indígenas de la Costa Caribe de Nicaragua con capacidad ética, intelectual y técnica que les permita acceder al poder, desarrollar su capacidad de autogestión y así insertar en el proceso de construir y profundizar la autonomía regional multiétnica. Siendo una de sus características el ser una institución indígena de perfil multiétnico y multicultural costeño ya constituido.

En el sector del triangulo minero (Rosita, Bonanza y Siuna) incluyendo Prinsapolka se cuenta con la presencia de cuatro grupos étnicos (mestizos, mayangnas, creoles y miskitos)

El cuadro que a continuación se presenta, es la composición étnica en la Universidad de las Regiones Autónomas (URACCAN) Recinto Las Minas de estudiantes beneficiados a través del programa de becas y está distribuida de la siguiente manera:



**Cuadro No.10**

**DISTRIBUCION ETNICA ESTUDIANTES BECADOS**

<b>Mestiza</b>			<b>Mayangna</b>			<b>Miskita</b>			<b>Creoles</b>		
<b>T</b>	<b>F</b>	<b>M</b>	<b>T</b>	<b>F</b>	<b>M</b>	<b>T</b>	<b>F</b>	<b>M</b>	<b>T</b>	<b>F</b>	<b>M</b>
756	369	387	58	9	49	11	5	6	5	1	4

La mayoría de los estudiantes beneficiados por el programa de becas son mestizos con un 91 %, en la que un 52% corresponden al sexo masculino y un 48% al sexo femenino , lo que significa que todavía quienes acceden a estudios superiores son en mayor número los hombres. En la organización territorial del triangulo minero, los mestizos son la mayoría, por lo que el resultado esta acorde a esta organización poblacional.

La etnia mayangna esta en segundo lugar con un 7% de los que el 85% corresponden al sexo masculino y solo un 15% son mujeres, lo que implica que una gran minoría de las mujeres mayangnas no acceden a la educación superior . Las etnias miskita y creoles tienen 1 % de representatividad dentro de los estudiantes becados.

(ver en anexo No.8.8)

Estos estudiantes beneficiados con el programa de becas, son originarios de los municipios de Bonanza con doscientos treinta y cuatro(234), Rosita con ciento ochenta y cinco(185), Siuna trescientos ochenta cuatro (384), Waslala quince (15) y Río Blanco doce(12).

Los datos obtenidos de la población étnica beneficiada a través del programa de becas, nos refleja que aun es complejo el proceso de integración del indígena en la sociedad del presente por aspectos como su marginación social, económica y cultural.

#### 4.3. Análisis costo - beneficio de becados/as y no becados/as.

Analizando el costo en términos monetarios de un /a estudiante beneficiado con beca con el beneficio que obtiene lo detallamos en los cuadros que a continuación presentamos.

**Cuadro No. 11**

**CUADRO COSTO - BENEFICIO  
ALUMNOS BECADOS)**

Descripción de años	Cantidad becados por sexo			Aporte del organismo donante Horizonte <sub>3000</sub>	Aporte de URACCAN	Costos totales becados	% rendimiento académico de alumnos becados
	T	F	M				
1995	18	6	12	\$9.090	\$7.140.78	\$16,230.78	78%
1996	51	28	23	\$19.980	\$28.939.44	\$48,919.44	68%
1997	89	38	51	\$36.000	\$38.345.51	\$74,345.51	75%
1998	56	26	30	\$30.608.48	\$15.209.04	\$45,817.52	73%
1999	135	80	55	\$50.955.80	\$ 60,165.45	\$111,121.25	81%
2000	221	108	113	\$50.000	\$71.458.65	\$ 121.458.65	75%
2001	260	99	163	\$50,603.75	\$102.836.64	\$ 153.440.39	75%
<b>TOTAL</b>	<b>830</b>	<b>386</b>	<b>444</b>	<b>\$247.238.03</b>	<b>\$324.095.51</b>	<b>\$571.333.54</b>	<b>75%</b>

**Cuadro No. 12**

**CUADRO COSTO – BENEFICIO ALUMNOS NO BECADOS**

AÑO ACADEMICO	Cantidad/sexo			Costos por docencia alumno/año	Costos administrativo s	Costo total alumnos	% rendimiento académico
	T	F	M				
1995	134	84	50	\$303.25	\$63.46	\$49.139.14	68%
1996	73	39	34	\$492.64	\$44.80	\$39.233.12	65%
1997	243	142	101	\$291	\$89	\$92.340	80%
1998	201	122	79	\$171.88	\$72.54	\$49.128.42	71%
1999	152	98	54	\$280.72	\$147.77	\$65.130.48	79%
2000	187	83	104	\$94	\$211.34	\$57.098.58	78%
2001	178	64	114	\$109.32	\$270.18	\$67.551	75%
<b>TOTAL</b>	<b>1168</b>	<b>655</b>	<b>511</b>	<b>\$1.742.81</b>	<b>\$899.09</b>	<b>\$419.620.74</b>	<b>74%</b>

El análisis de costo - beneficio de alumnos /as becados y no becados del Recinto Las Minas, lo realizamos tomando como parámetro el costo total de alumnos por año con el aporte del organismos Horizont 3000 y La Universidad de las Regiones Autónomas de la Costa Caribe Nicaragüense y el rendimiento académico general de los mismos, como parte del beneficio por tener una beca y de esta manera darnos cuenta hasta que punto se compensa el costo de mantener a un alumno becado con el beneficio que obtiene el mismo y por ende este beneficio se hace extensivo a la sociedad.

Un estudiante que inició sus estudios superiores en 1995 y concluyó sus cinco años en determinada carrera que oferta la URACCAN y beneficiado con el tipo de beca A, su costo es de \$5.849.31. El beneficiado con la beca B, tiene un costo de \$3.257.44

Un estudiante que no se beneficia con ningún tipo de beca, tiene un costo para la Universidad de \$2.840.38 durante los cinco años de estudios para concluir su carrera. Los aranceles que cobra la Universidad no están acorde a la realidad económica del país, sino que se toma en cuenta la realidad socioeconómica de nuestra región.



El beneficio no se puede cuantificar en términos monetarios en su totalidad porque la persona beneficiada con beca, cuando sea un profesional recibirá un salario, mejorará su nivel de vida, será reconocido en su comunidad por ejercer su profesión, pero este beneficio será mínimo, ya que el mayor beneficio lo tendrá por el resto de su vida con los conocimientos que adquirió en sus años de estudio. Existe un beneficio aun mayor que es el que recibe la sociedad, ya que toda sociedad con recursos humanos calificados tiende a desarrollarse mas, teniendo una mejor visualización de las cosas para hacerlas mejor, lo que ayudaría a elevar el nivel socio económico de la misma.

que adquiramos juega un papel predominante en el nivel de éxito o fracaso que alcancemos como miembros de la sociedad en que nos desenvolvemos, sin embargo el sistema educativo en estos niveles tradicionalmente a sido un poco deficiente en nuestra región, menos aun tomando en cuenta la procedencia étnica y académica.

Es difícil adaptarse a un medio y mas aun cuando este es un poco complejo como es el caso de la educación superior y cuando encontramos factores como los que se han referido. Todo alumno que tiene que trasladarse de su lugar de origen a la Universidad, enfrenta un desfase de sus hábitos, usos, costumbres y comportamientos que lo coloca al margen del universo social actual.

Petterson Willis, afirma que los rendimientos de la educación van mas allá de los que obtiene el individuo que recibe la educación, esto es así porque un estudiante que ha sido beneficiado con una beca debe dedicar su tiempo a estudiar para obtener un buen rendimiento debido a que se le esta pagando para estudiar, no obstante un estudiante que no es beneficiado con beca obtiene un rendimiento académico de 74% que en comparación con el becado puede ser significativo si se toma en cuenta que el no becado debe asumir sus costos educativos aun a costa de la situación económica que tenga.

La región del atlántico se caracteriza por ser una región multilingüe y multiétnica, especialmente la composición de la población del sector minero incluye a los pueblos indígenas y comunidades étnicas mayangnas que son el segundo grupo con mayor población en las minas. Sin embargo a pesar de esto los resultados de este estudio muestran que tan solo un 7 % de la población estudiantil becada pertenecen a la etnia mayangna de los que el 85% son varones y el 15 % mujeres, estando en primer orden la etnia mestiza con el 91% en el que el 52% son del sexo masculino y el 48% del sexo femenino, se puede ver que las mujeres de la etnia mayangnas son las que tienen menos acceso a la educación esto se debe en gran medida a su cultura e identidad, este es un patrón que predomina las mujeres son relegadas a los trabajos de la casa.

La presencia de las diferentes etnias en la URACCAN, reviste de gran trascendencia, insertándose así a la convivencia e intercambio de culturas, fomentándose de esta forma el respeto a las diferencias individuales y colectivas de los grupos étnicos.

Los resultados de este estudio nos muestran que el análisis desde el punto de vista del costo beneficio en relación al rendimiento académico no es significativo, ya que los estudiantes becados tuvieron un rendimiento académico del 75% como beneficio y los no becados el 74%, tomando en cuenta que el estudiante becado tiene un costo mayor que el no becado y que por lo tanto su rendimiento debe ser mayor ya que su compromiso al obtener una beca es cumplir con un buen rendimiento mientras que la persona no becada tiene que pensar en trabajar para poder costearse sus estudios, gastos personales y muchas veces hasta familiares. Sin embargo se puede decir que desde el punto de vista económico esta beca viene a solventar la necesidad y el deseo de estudiar de la persona beneficiada ya que en su mayoría son de escasos recursos económicos que de no ser por la oportunidad que se les brinda al ser beneficiado con una beca no podrían acceder a estudios superiores

Actualmente se cuenta con veintidós estudiantes beneficiados a través del programa de becas de los años noventa y nueve, dos mil y dos mil uno que ya realizaron su defensa monográfica para optar a su título de los cuales el 68% son mujeres y el 32 % son varones. En términos no monetarios esto causa un impacto trascendental en la sociedad costeña ya que la universidad URACCAN esta cumpliendo con la misión de formar y capacitar recursos humanos y técnicos autóctonos de esta región para la gerencia, conducción, reglamentación y materialización de todos los procesos sociales, culturales, económicos, técnicos y científicos que incidan en el desarrollo de la costa atlántica.



## VI. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

### 6.1 Conclusiones

El costo beneficio tiene dos componentes esenciales, el monetario y no monetario. Cuantificando el componente monetario se determinó que el organismo Horizont 3000 durante el período comprendido de 1995 al 2001 ha aportado a través del programa de becas un monto total de \$247.238.03 (Doscientos cuarenta y siete mil, doscientos treinta y ocho dólares con tres centavos) con el propósito de apoyar en la formación de profesionales que puedan ser capaces de administrar y dirigir a nuestra región, la que ha sido relegada y marginada por los diferentes gobiernos a través de la historia de Nicaragua.

Como contraparte la Universidad de las Regiones Autónomas de la Costa Caribe Nicaragüense (URACCAN - Las Minas) ha aportado un monto de \$324.095.51 (Trescientos veinticuatro mil noventa y cinco dólares con cincuenta y un centavos) para estudiantes becados y becadas y \$419.620.74 (cuatrocientos diecinueve mil, seiscientos veinte dólares con setenta y cuatro centavos) para los no becados y becadas, para un aporte total de \$743,716.25 ( Setecientos cuarenta y tres mil, setecientos dieciséis dólares con veinticinco centavos) durante el período 1995 al 2001, beneficiando a 830 estudiantes en las diferentes carreras y etnias en Pregrado y Preparatoria.

Del total de estudiantes becados el 10% correspondió a estudios generales en el periodo comprendido de 1995 a 1997. El 19 % a la carrera de Ingeniería Agroforestal, 11% en Administración de Empresas, el 5% para Sociología , 26% para la Preparatoria, 27% Ciencias de la Educación y 2% Desarrollo Local.

En cuanto a costos, la carrera de Ingeniería Agroforestal en términos monetarios cuesta mas representando un 31% del costo total. En segundo lugar las carreras de Administración de Empresas y Ciencias de la Educación con un 23% respectivamente. En

tercer lugar la Preparatoria con un 12% del costo total. En cuarto lugar Sociología con mención en Autonomía con un 7% y Desarrollo Local 4%.

De acuerdo a las categorías de becas, la categoría A es con la que más se han beneficiado a estudiantes con un 52 %, de acuerdo a los criterios de selección. En segundo lugar la categoría C con un 19%, la B con 16%, la D con un 12% y la X con 1%.

Los estudiantes becados gozan de beneficios no monetarios difíciles de cuantificar, en ellos se incluyen la satisfacción o utilidad inmediata que ellos reciben durante sus años de educación y el flujo creciente de satisfacciones que recibirán durante su vida debido a su experiencia educativa cuando regresen a sus municipios de origen y/o comunidad.

La Universidad de las Regiones Autónomas de la Costa Caribe Nicaragüense (URACCAN) es una Universidad con montos arancelarios mas bajos y con un programa de becas que cubre un 42% del alumnado. Esta política contrarresta las tensiones económicas del alumnado y ofrece mayor acceso a sus aulas.

El apoyo del Organismo de Cooperación Austríaca, Horizont 3000, ha sido de gran relevancia e impacto en nuestra región, contribuyendo a hacer realidad el sueño de mujeres y hombres desfavorecidos, olvidados y marginados.

Del total de estudiantes becados, el 47% pertenecen al sexo femenino y un 53%, lo que implica que el sexo masculino es el que tiene más acceso a la educación superior que las mujeres.

De acuerdo a la existencia de grupos étnicos en el triangulo minero, los alumnos becados se encuentran distribuidos en un 91% pertenecen a la etnia mestiza, en segundo lugar con un 7% a la etnia mayangna, seguida de los miskitos y creoles con 1%.

Un estudiante que inició sus estudios superiores en 1995 y concluyó sus cinco años en determinada carrera que oferta la URACCAN y beneficiado con el tipo de beca A, su costo es de \$5.849.31 . El beneficiado con la beca B, tiene un costo de \$3.257.44

Un estudiante que no se beneficia con ningún tipo de beca, tiene un costo para la Universidad de \$2.840.38 durante los cinco años de estudios para concluir su carrera. Los aranceles que cobra la Universidad no están acorde a la realidad económica del país, sino que se toma en cuenta la realidad socioeconómica de nuestra región.

El beneficio no se puede cuantificar en términos monetarios en su totalidad porque la persona beneficiada con beca, cuando sea un profesional, recibirá un salario, mejorará su nivel de vida, será reconocido en su comunidad por ejercer su profesión, pero este beneficio será mínimo, ya que el mayor beneficio lo tendrá por el resto de su vida con los conocimientos que adquirió en sus años de estudio.

Actualmente un alumno o alumna becado/a con el tipo de beca A cuesta en alimentación \$120.35 al año lo que equivale a un \$13.37 mensual, equivalente a \$0.50 diarios. Agregándole los demás rubros, su costo total es de \$627.45 al año. Beca tipo B y C con un costo de \$518.48, ambas se abarcan los mismos rubros (alimentación, transporte, aranceles).



## **6.2 Recomendaciones**

Mantener un programa de becas en términos de costo - beneficio es factible, tomando en cuenta que un 42% de la población estudiantil es beneficiada a través de este programa. Se recomienda que se continúe y amplíe a futuros beneficiarios.

Gestionar ante otros organismos amigos, financiamiento para ampliar el programa de becas y así poder beneficiar a más estudiantes del área urbana del municipio de Siuna, de acuerdo a un estudio socioeconómico del solicitante.

La comisión de becas junto al consejo universitario, deberán ser mas exigentes en la sistematización y monitoreo del rendimiento académico de los becados y becadas.

La comunidad educativa junto con las autoridades municipales y movimientos de mujeres incidan ante los líderes comunitarios y consejo de ancianos , y de manera conjunta establezcan políticas de sensibilización las que contribuyan a la existencia de equidad en la accesibilidad a la educación superior de mujeres y hombres.

La comisión de becas junto al consejo universitario, establezcan políticas de atención diferenciada a los grupos étnicos que presenten dificultad en cuanto a barreras lingüísticas y culturales, tomando en cuenta el bajo rendimiento académico, la dispersidad geográfica, la capacidad económica y la marginación social a que han sido sometidos.

Que la Universidad solicite el apoyo de organizaciones locales, sociales y políticas que faciliten becas, para que haya mas oportunidad a los jóvenes hombres y mujeres acceder a la educación superior.

Las autoridades del Recinto junto al claustro de catedráticos, encuentren una metodología que logre una mayor participación y eleven el rendimiento académico los

estudiantes becados.

Desarrollar un programa de concientización y promoción de Género e Interculturalidad con los estudiantes becados y no becados.

## VII. BIBLIOGRAFÍA

1. Chavarria Lezama, Pedro. Accesibilidad a la Educación Superior para los pueblos Indígenas y comunidades étnicas. Bilwi / Kamla Nicaragua. 13-17 Octubre de 1999
2. Dávila Molina, Jacoba. Género y Universidad. Siuna – Nicaragua. 1999
3. Departamento Registro Estudiantil. *Informes estadísticos de becados . URACCAN*. 1996, 1997, 1998, 1999, 2000 y 2001
4. Diccionario de Economía. Valleta Ediciones. 1999
5. Giner Salvador, de Espinoza Emilio Lamo. *Diccionario de Sociología*. Alianza Editorial, S.A. Madrid, 1998.
6. Obando, Victor. La Educación Superior y los pueblos Indígenas de Nicaragua. Bilwi / Kamla Nicaragua. 13-17 Octubre de 1999
7. Ordóñez, Nubia. Procesos y Estrategias de Enseñanza-Aprendizaje en URACCAN. Bilwi / Kamla Nicaragua 13-17 Octubre de 1999.
8. Peterson Willis L, University of Minnesota. *principios de economía*. Compañía Editorial continental, S.A. de C.V. México. Primera Edición, 1998.
9. Primer Informe de Desarrollo Humano en Nicaragua 2000. PNUD- Managua, 2000



10. Secretaria Académica Recinto Las Minas. Informe del tercer trimestre  
Horizont 3000.
11. Traña Cáceres, Julio C. *la universidad y sus funciones*. UNAN – Managua
12. Universidad de las Regiones Autónomas de la Costa Caribe Nicaragüense.  
*Documento proyecto apoyo al fortalecimiento institucional. 1998 – 2000*
13. Universidad de las Regiones Autónomas de la Costa Caribe Nicaragüense  
*Documento Proyecto apoyo al fortalecimiento Institucional* . Abril, 2000
14. Universidad de las Regiones Autónomas de la Costa Caribe Nicaragüense  
*Documento convenio Horizont 3000*. Año 2000
15. Williamson Cuthbert Dennis. *Análisis económico de la Inversión Extranjera Directa en la Costa Atlántica de Nicaragua*. 1969 - 1978.  
CIDCA - UCA, 1997

**ANEXOS**

DE LA COSTA CARIBE NICARAGÜENSE  
URACCAN RECINTO LAS MINAS

Entrevista No. 1

**GUIA DE ENTREVISTA**

( entrevista para las autoridades del Recinto y Responsable de FADCANIC)

1. A cuántos estudiantes ha beneficiado el programa de becas desde 1995 al 2001?
2. Como clasifican las becas y cuales son los criterios que se toman, y por qué esta clasificación ?
- 3.Cuál es el costo por beca, tanto para la URACCAN y el organismo Horizont 3000 y qué parámetros abarca este costo? (económico, social, político y cultural)
4. Qué beneficios contemplan estas becas, es únicamente material, personal o es beneficio enmarcado en monetario o no monetario?
5. Cuanto es el monto que desembolsa el organismo para la alimentación, hospedaje y otros de los estudiantes becados?
6. Cuánto es el monto desembolsado durante esos años.
7. Del total de estudiantes becados, sabe cuantos son mujeres y cuantos hombres?
- 8.Cuál es el origen y etnia a que pertenecen estos estudiantes?
- 9.Cuál es la matricula de estudiantes del Recinto Las Minas desde 1995 hasta el presente año 2001?
10. Qué cantidad de estudiantes becados y no becados pertenecen a Pregrado y Preparatoria respectivamente?



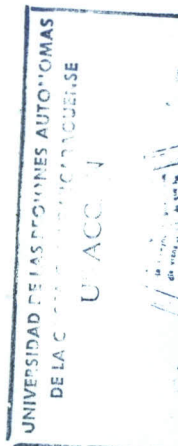
UNIVERSIDAD DE LAS REGIONES AUTONOMAS  
DE LA COSTA CARIBE NICARAGÜENSE  
URACCAN RECINTO LAS MINAS

Entrevista No. 2

**GUIA DE ENTREVISTA SOBRE DATOS DE ESTUDIANTES BECADOS**

( para Estudiantes becados)

1. Conoces como están clasificadas las becas en este Recinto Las Minas, cuáles son ?
2. Goza de beca?  
☐ SI    ☐ NO
- 3.Cuál es el tipo de beca que usted ha sido beneficiado/a?  
☐ A    ☐ B    ☐ C    ☐ D
4. Cuáles son los beneficios que recibe por esta beca ?
5. Conoces cuál es el costo por beca asignada?
6. De acuerdo a sus necesidades, hasta que punto este tipo de beca le satisface sus necesidades básicas ?
7. Considera usted que de acuerdo al tipo de beca , les hace falta incluir otros beneficios? cómo cuales?
- 8.Cuál es su origen y etnia a que pertenece y cual es su situación económica actual?



**Municipio**

Rosita \_\_\_\_\_

Bonanza \_\_\_\_\_

Waslala \_\_\_\_\_

Río Blanco \_\_\_\_\_

Comunidad \_\_\_\_\_

**Etnia**

Creole \_\_\_\_\_

Mestiza \_\_\_\_\_

Miskita \_\_\_\_\_

Mestiza \_\_\_\_\_

Mayangna \_\_\_\_\_

9. Qué año académico cursa actualmente y en qué carrera ?

**Año Académico**

1er año \_\_\_\_\_

2do. año \_\_\_\_\_

3er. año \_\_\_\_\_

4to. a ño \_\_\_\_\_

5to. año \_\_\_\_\_

I nivel \_\_\_\_\_

II nivel \_\_\_\_\_

**Carrera**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

10. Sexo: ☐ F ☐ M

11. Cree usted que si no hubiese tenido la oportunidad de obtener una beca, estaría estudiando en la Universidad?

12. Cómo considera el hecho de que la Universidad cuente con un programa de becas tomando en cuenta la realidad socioeconómica de nuestra región.

UNIVERSIDAD DE LAS REGIONES AUTONOMAS  
DE LA COSTA CARIBE NICARAGÜENSE  
URACCAN RECINTO LAS MINAS

Entrevista No. 2

**GUIA DE ENTREVISTA A RESPONSABLE DE ATENCIÓN A BECADOS**

1. Desde qué año está atendiendo a los estudiantes becados?
- 2.Cuál es la cantidad de estudiantes beneficiados con becas
3. Cuáles son las categorías de becas que oferta la URACCAN?
4. Que criterios toman para la selección de becas?
5. Cuál es el numero de estudiantes becados de acuerdo a las categorías?
6. Cuáles son sus funciones como responsable de becados?
7. Qué compromisos debe cumplir un estudiante beneficiado con beca interna o externa?
8. Qué actividades realizan los becados y becasas , además de asistir a clases?
9. Cuándo usted como responsable de los becados, se da cuenta del bajo rendimiento de ellos:

Solo se informa al organismo: ☐ Solo a la Universidad: ☐ Se le da seguimiento: ☐ No se le da seguimiento: ☐ Se le suspende la beca y no se busca alternativa: ☐ Otros:



10. Elabora un plan de atención y seguimiento a los estudiantes becados?

11. Quienes rinden mas, los becados internos o los externos?

12. Cual considera usted que sea alguna limitante en el buen desarrollo de los becados.?

#### **Anexo 8.4**

### **CRITERIOS DE SELECCIÓN PARA OPTAR A BECA EN URACCAN- LAS MINAS**

- Presentar solicitud, indicando datos básicos y los motivos por lo que solicitan beca
- Ser originario de la Región Autónoma o cuando menos tener domicilio en la región
- Ser estudiante/a de escasos recursos económicos y con promedio de calificación de 80 /100
- Presentar constancia de bachiller
- Presentar carta de recomendación de una persona notable del municipio.
- Presentar entrevista de selección
- No tener otra beca

## **Anexo 8.5**

### **CATEGORÍAS DE BECAS**

#### **Pregrado**

- Categoría A : Alimentación, hospedaje, estipendio, recreación, atención médica, fotocopias, consejerías y aranceles.
- Categoría B: Alimentación, transporte local y aranceles
- Categoría C: almuerzo, transporte local y aranceles.
- Categoría D: Fotocopias y transporte
- Categoría X : Alimentación, transporte a su lugar de origen y aranceles

#### **Preparatoria**

- Categoría A : Alimentación, hospedaje, estipendio, recreación, atención médica, fotocopias, consejerías y aranceles.
- Categoría B: Alimentación, transporte local y aranceles
- Categoría C: almuerzo, transporte local



## COSTOS BECADOS POR AÑO

Cuadro 1  
AÑO 1995

Descripción	Cant.est./sexo			Monto por beca	Costo por beca en USA/año	Costo por docencia	Gastos administrativos	Costo por aranceles	Costo por alumno	Costo total alumnos
	T	F	M							
Becados tipo A	13	5	8	\$70.00	\$630	\$ 303.25	\$63.46	\$30.00	\$1.066.71	\$13.867.23
Becados tipo B	5	1	4	20.00	180	303.25	63.46	\$30.00	\$596.71	\$2.983.55
No becados	134	84	50			303.25	63.46		\$366.71	\$49.139.14
<b>TOTAL</b>	<b>152</b>	<b>90</b>	<b>62</b>		<b>\$ 810</b>	<b>909.75</b>	<b>190.38</b>		<b>\$2.030.13</b>	<b>\$65.989.92</b>

Cuadro 2  
AÑO 1996

Descripción	Cant.est./sexo			Monto por beca	Costo por beca en USA/año	Costo por docencia	Gastos administrativos	Costo por aranceles	Costo por alumno	Costo total alumnos becados y no becados
	T	F	M							
Becados tipo A	24	10	14	\$70	\$630	\$492.64	\$44.80	\$30.00	\$1.267.44	\$30.418.56
Becados tipo B	27	17	10	\$20	\$180	492.64	\$44.80	\$30.00	\$ 767.44	\$20.720.88
No becados	73	39	32			492.64	\$44.80			\$39.233.12
<b>TOTAL</b>	<b>124</b>	<b>67</b>	<b>57</b>		<b>\$ 810</b>	<b>1.477.92</b>	<b>134.40</b>		<b>\$2.034.88</b>	<b>\$90.372.56</b>

**Cuadro 1.c**  
**AÑO 1997**

Descripción	Cant.est./sexo			Monto por beca	Costo por beca en USA/año	Costo por docencia	Gastos administrativos	Costo por aranceles	Costo por transporte
	T	F	M						
Becados tipo A	43	15	28	\$70	\$630	\$291	\$89	\$27.59	\$36.00
Becados tipo B	3	1	2	\$40	\$360	\$291	\$89	\$27.59	\$ 36.00
Becados tipo C	1	-	1	\$30	\$270	\$291	\$89	\$27.59	\$ 36.00
Becados tipo D	42	22	20	\$20	\$180	\$291	\$89	\$27.59	\$ 9.00
No becados	243	142	101			\$291	\$89	-	.
<b>TOTAL</b>	<b>332</b>	<b>180</b>	<b>152</b>		<b>1,440</b>	<b>1,455</b>	<b>445</b>		

Costo real alumno	Costo total alumnos
\$1,073.59	\$46.164.37
\$ 803.59	\$ 2.410.77
\$ 713.59	\$ 713.59
\$ 596.59	\$ 25.056.78
\$ 380	\$ 92.340.00
	<b>\$166.685.51</b>

**Cuadro 4**  
**AÑO 1998**

Descripción	Cant.est./sexo			Alimentación	Enseres personales	Costo por alquiler de vivienda	Costos /transporte por higiene personal	Costo /docencia	Gastos admvos	Costo por aranceles
	T	F	M							
Becados tipo A	52	26	26	\$349.39	\$113.92	\$49.49	\$64.88	\$171.88	\$72.54	\$27.17
Becados tipo B	4	-	4	77.40				171.88	72.54	\$27.17
No becados	201	140	61					171.88	72.54	-
<b>TOTAL</b>	<b>257</b>	<b>166</b>	<b>91</b>	<b>426.79</b>	<b>113.92</b>	<b>49.49</b>	<b>129.76</b>	<b>515.64</b>	<b>217.62</b>	

Costo real/ alumno	Costo real total alumnos becados y no becados
\$ 849.27	\$ 44,162.04
\$ 413.87	\$ 1,655.48
	\$49,128.42
	<b>\$94,955.94</b>



**Cuadro 5**  
**AÑO 1999**

Descripción	Cant.est./sexo			costo /alimenta ción	Servicios	Mejoramiento de abastecimiento de agua	Costo por docencia	Costo admvos	Costo por aranceles	Costo por alumno	Total costo alumnos becados y no becados
	T	F	M								
Beca A	26	10	16	\$755.38	\$412.37	\$88.88	280.72	147.77	17.18	\$1.702.30	\$44.259.80
Beca B	28	10	18	\$149.28	\$32	\$88.88	280.72	147.77	17.18	\$715.83	\$20.043.24
Beca C	16	9	7	-	\$32.06	\$88.88	280.72	147.77	17.18	\$566.61	\$9.065.76
Beca D	60	46	14	\$31.33	\$4.07	\$88.88	280.72	147.77	17.18	\$570.58	\$34.234.76
Beca X	5	5	-	\$42.95	\$126.03	\$88.88	280.72	147.77	17.18	\$703.53	\$3.517.65
No becados	152						280.72	147.77		\$428.49	\$65.130.48
<b>TOTAL</b>		<b>83</b>	<b>52</b>	<b>\$978.94</b>	<b>\$606.53</b>	<b>\$444.40</b>	<b>\$1.684.32</b>	<b>886.62</b>	<b>85.90</b>	<b>4.600.81</b>	<b>\$176.252.69</b>

Cuadro No. 6  
AÑO 2000

Descripción	Cant.est./sexo			Costo por alimentación	Enseres personales	Recreación	Atención médica	Material didáctico	Consejería	costo admvo.	Costo por docencia	Costo/acond Internado
	T	F	M									
Becados tipo A	102	36	66	\$188.23	\$23.53	\$4.90	\$11.76	\$13.72	\$3.92	211.34	94	\$24.53
Becados tipo B	32	9	23	\$188.23	-	-	-	-	-	211.34	94	
Becados tipo C	87	63	24	\$188.23	-	-	-	-	-	211.34	94	
No becados	187	88	99	-	-	-	-	-	-	211.34	94	
<b>TOTAL</b>	<b>408</b>	<b>196</b>	<b>212</b>	<b>\$564.94</b>	<b>\$23.53</b>	<b>\$4.90</b>	<b>\$11.76</b>	<b>\$13.72</b>	<b>\$3.92</b>			

Costo por aranceles alumno	Costo transporte	Costo / alumno becado y no becado por año	Costo l total alumnos becados y no becados
\$15.87		\$591.80	\$60,363.60
\$15.87	\$3.96	\$513.40	\$16,428.80
\$15.87	\$3.96	\$513.40	\$44,665.80
		\$305.34	\$57,098.58
<b>TOTAL</b>			<b>\$178,556.78</b>

**Cuadro 7**  
**AÑO 2001**

Descripción	Cant.est./sexo			Costo por alimentación	Enseres personales	Implement deportivos	Atención médica	Material didáctico	Consejería	Agua potable	Costo por docencia	Gastos admvos.
	T	F	M									
Becados tipo A	171	45	126	\$120.35	\$12.28	\$28.36	\$8.18	\$14.46	13.16	6.08	\$109.32	\$270.18
Becados tipo B	35	16	19	\$120.35	-	-	-	-	-	-	\$ 109.32	\$270.18
Becados tipo C	54	38	16	\$120.35	-	-	-	-	-	-	\$109.32	\$270.18
No becados	178	64	114	-	-	-	-	-	-	-	\$109.32	270.18
<b>TOTAL</b>												

Equipamiento	Costo por aranceles alumno	Costo por transporte	Costo por alumno	Costo total alumnos becados y no becados
\$30.41	\$14.67	-	\$ 587.33	\$ 74,003.58
	\$14.67	\$3.96	\$ 518.48	\$ 18,146.80
		\$3.96	\$ 518.48	\$ 27,997.20
			\$ 379.50	\$ 67,551



# COMPOSICIÓN ÉTNICA DE BECADOS RECINTO LAS MINAS

Cuadro 8 (1995)

Carreras	Becados/ sexo			ETNIAS								No becados/sexo			ETNIAS							
	T	F	M	miskita		mayangna		creole		mestiza		T	F	M	miskita		mayagna		creole		mestiza	
				F	M	F	M	F	M	F	M				F	M	F	M	F	M	F	M
Estudios Generales	18	6	12	-	-	-	3	-	-	6	9	134	84	50	-	-	-	-	-	-	84	50

Cuadro 9 (1996)

Carreras	Becados/ sexo			ETNIAS								No becados/sexo			ETNIAS							
	T	F	M	miskita		mayagna		creole		mestiza		T	F	M	miskita		mayagna		creole		mestiza	
				F	M	F	M	F	M	F	M				F	M	F	M	F	M	F	M
Estudios generales	23	13	10	-	-	-	3					29	16	13							16	13
Admon	9	6	3									9	6	3							6	3
Ingeniería	16	8	8				1					21	6	15							6	15
Sociología	3	1	2				1					14	11	3							11	3
<b>TOTALES</b>	<b>51</b>	<b>28</b>	<b>23</b>				<b>5</b>					<b>73</b>	<b>39</b>	<b>34</b>							<b>39</b>	<b>34</b>

**Cuadro 3.c**  
(1997)

Carreras	Becados/ sexo			ETNIAS								No becados/sexo			ETNIAS							
	T	F	M	miskita		mayagna		Creole		mestiza		T	F	M	miskita		mayagna		creole		mestiza	
				F	M	F	M	F	M	F	M				F	M	F	M	F	M	F	M
Estudios generales	35	11	24	1	1	1	1		1	9	21	151	80	71					2	-	78	71
Admon	13	11	2		-	-	-	-	-	11	2	17	13	4							13	4
Ingeniería	26	8	18		1	-	1	-	-	8	16	32	13	19							13	19
Sociología	12	6	6	-	-	-	3	-	-	6	3	24	22	2							22	2
Ciencias de la Educ.	5	2	1	-	--	-	-	-	-	2	1	19	14	5	1						13	5
<b>TOTAL</b>	<b>89</b>	<b>38</b>	<b>51</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>43</b>	<b>243</b>	<b>142</b>	<b>101</b>	<b>1</b>				<b>2</b>		<b>139</b>	<b>101</b>

**Cuadro 4.d**  
(1998)

Carreras	Becados/ sexo			ETNIAS								No becados/sexo			ETNIAS							
	T	F	M	miskita		mayagna		Cróele		Mestiza		T	F	M	miskita		mayagna		creole		mestiza	
				F	M	F	M	F	M	F	M				F	M	F	M	F	M	F	M
Ingeniería Agrof.	23	9	14	-	-		-	-	-	9	14	78	26	52	-	-	-	-	-	-	26	52
Admon.	20	9	11	-	-	-	2	-	1	9	8	63	43	20	-	-	-	-	-	-	43	20
Sociología	11	7	4	-	-	2	3	-	-	5	1	37	31	6	-	-	-	-	-	-	31	6
Ciencias de la Educación	2	2	-	-	-	-	-	-	-	2	-	23	17	6	-	-	-	-	-	-	17	6
<b>TOTALES</b>	<b>56</b>	<b>27</b>	<b>29</b>			<b>2</b>	<b>5</b>		<b>1</b>	<b>25</b>	<b>23</b>	<b>201</b>	<b>117</b>	<b>84</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>117</b>	<b>84</b>

**Cuadro 2.e**  
**(1999)**

Carreras	Becados/ sexo			ETNIAS								No becados/sexo			ETNIAS							
	T	F	M	miskita		mayagna		Cróele		Mestiza		T	F	M	miskita		mayagna		creole		mestiza	
				F	M	F	M	F	M	F	M				F	M	F	M	F	M	F	M
Ingeniería	37	13	24	-	-	-	-	-	1	12	24	65	16	49	-	-	-	-	-	-	16	49
Admon.	19	10	9	1	-	1	-	-	-	8	9	51	39	12	-	-	-	-	-	-	39	12
Sociología	22	16	6	-	-	-	1	-	-	16	5	36	29	7	-	-	-	-	-	-	29	7
CCEE	57	45	12	1	-	-	-	-	-	44	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>TOTAL</b>	<b>135</b>	<b>84</b>	<b>51</b>	<b>2</b>		<b>1</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	<b>80</b>	<b>50</b>	<b>152</b>	<b>84</b>	<b>68</b>								

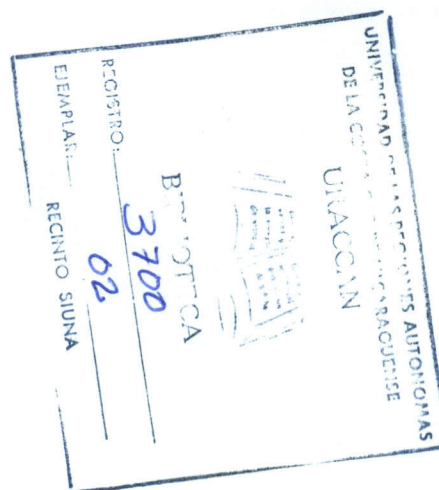
**Cuadro 2.f**  
**(2000)**

Carreras	Becados/ sexo			ETNIAS								No becados/sexo			ETNIAS							
	T	F	M	miskita		mayagna		creole		Mestiza		T	F	M	miskita		mayagna		creole		mestiza	
				F	M	F	M	F	M	F	M				F	M	F	M	F	M	F	M
Ingeniería	30	10	20				5			10	15	81	31	50							31	50
Admon.	21	10	11			1				9	11	47	18	29							18	29
Sociología	7	4	3				2			4	2	17	13	4							13	4
CCEE	81	62	19	1						60	19	24	20	4							20	4
Preparatoria	82	22	60				2			22	58	18	6	12							6	12
<b>TOTAL</b>	<b>221</b>	<b>108</b>	<b>113</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	<b>9</b>			<b>105</b>	<b>105</b>	<b>187</b>	<b>88</b>	<b>99</b>							<b>88</b>	<b>99</b>



Cuadro 2.g  
(2001)

Carreras	Becados/ sexo			ETNIAS								No becados/sexo			ETNIAS							
	T	F	M	miskita		mayagna		creole		Mestiza		T	F	M	miskita		mayagna		creole		mestiza	
				F	M	F	M	F	M	F	M				F	M	F	M	F	M	F	M
Ingeniería	34	7	27		2		4	-	1	7	20	81	21	60					1		20	60
Admon	29	16	13		1	1	2	-		15	10	33	17	16	1	-	-	-	-	-	16	16
Sociología	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	12	7	5							7	5
Desarrollo Local	14	8	6	-	-	2	2	-	-	6	4	26	18	8	1	1	-	-	-	-	17	7
CCEE	51	37	14	1	-	-	-	1	-	35	14	17	14	3	-	-	-	-	-	-	14	3
Preparatoria	131	30	101	-	-	1	13	-	-	30	88	9	-	9	-	-	-	-	-	-	-	9
<b>TOTAL</b>	<b>260</b>	<b>99</b>	<b>161</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>21</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>93</b>	<b>136</b>	<b>178</b>	<b>77</b>	<b>101</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>74</b>	<b>100</b>



**Anexo 8.8**  
**3.CONOLIDADO COMPOSICIÓN ETNICA DE ESTUDIANTES BECADOS**  
**Cuadro 3.a**

Año Académico	Becados por sexo			ETNIAS											
	T	F	M	Miskita			Mayangna			Creole			Mestiza		
				T	F	M	T	F	M	T	F	M	T	F	M
1995	18	6	12				3	-	3	-	-	-	15	6	9
1996	51	28	23	1	-	1	5	-	5	-	-	-	45	24	21
1997	89	38	51	3	1	2	6	1	5	1	-	1	79	36	43
1998	56	27	29	-	-	-	7	2	5	1	-	1	48	25	23
1999	135	80	55	2	2	-	2	1	1	1	-	1	131	80	50
2000	221	108	113	1	1	-	10	1	9	-	-	-	210	105	105
2001	260	99	161	4	1	3	25	4	21	2	1	1	229	93	136
<b>TOTAL</b>	<b>830</b>	<b>386</b>	<b>444</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>58</b>	<b>9</b>	<b>49</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>756</b>	<b>369</b>	<b>387</b>

Anexo 8.9  
**4. CUADRO COSTOS - BENEFICIOS**  
**ALUMNOS BECADOS)**  
**Cuadro 4.a**

Descripción de años	Cantidad becados por sexo			Aporte del organismo donante Horizonte <sub>3000</sub>	Aporte de URACCAN	Costos totales becados	% rendimiento académico
	T	F	M				
1995	18	6	12	\$9.090	\$7.140.98	\$16,230.98	78%
1996	51	28	23	\$19.980	\$28.939.44	\$48.919.44	68%
1997	89	38	51	\$36.000	\$38.345.51	\$74.345.51	75%
1998	56	26	30	\$30.608.48	\$15.209.04	\$45.817.52	73%
1999	135	80	55	\$50.955.80	\$ 68.087.49	\$119.043.29	81%
2000	221	108	113	\$50.000	\$9.600.75	\$ 59,600.75	75%
2001	260	99	163	\$50,603.75	\$8.373.44	\$ 58.977.19	75%
<b>TOTAL</b>	<b>830</b>	<b>386</b>	<b>444</b>	<b>\$247.238.03</b>	<b>\$175.696.45</b>	<b>\$422.934.48</b>	<b>75%</b>



**Cuadro 4.b**  
**COSTOS TOTALES ESTUDIANTES NO BECADOS**

AÑO ACADEMICO	Cantidad/sexo			Costos por docencia alumno/año	Costos administrativos	Costo real por alumno/año	% rendimiento académico
	T	F	M				
1995	134	84	50	\$303.25	\$63.46	\$366.71	68%
1996	73	39	34	\$492.64	\$44.80	\$537.44	65%
1997	243	142	101	\$291	\$89	\$380	80%
1998	201	122	79	\$171.88	\$72.54	\$244.42	71%
1999	152	98	54	\$280.72	\$147.77	\$428.49	79%
2000	187	83	104	\$14.18	\$11.26	\$25.44	78%
2001	178	64	114	\$8.08	\$8.10	\$16.18	75%
<b>TOTAL</b>	<b>1168</b>	<b>632</b>	<b>536</b>	<b>\$1.561.75</b>	<b>\$436.93</b>	<b>\$1.998.68</b>	<b>74%</b>

**Anexo No. 8.10**

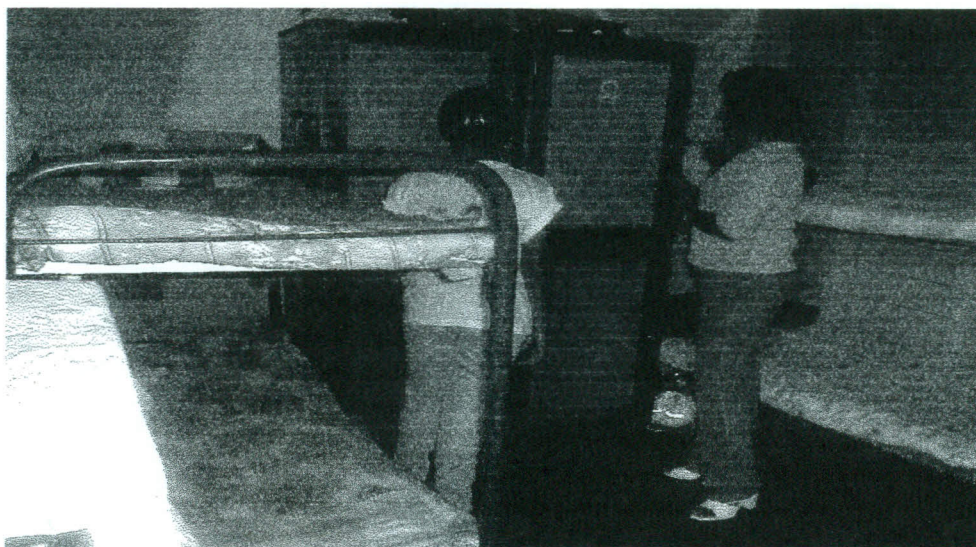
**Costos - docencia por carrera (EN USA) (un año académico)**

<b>Carreras</b>	<b>Cantidad de Estudiantes</b>	<b>% Estudiantes</b>	<b>Costo por carrera</b>	<b>% costo por carrera</b>
Ingeniería Agro forestal	115	26%	\$11.500.00	31%
Administración de Empresas	62	14%	\$8.450.00	23%
Sociología con mención en Autonomía	13	3%	\$2.493.00	7%
Preparatoria	140	32%	\$4.500.00	12%
Ciencias de la Educación	68	16%	\$8.714.00	23%
Desarrollo Local	40	9%	\$1.509.00	4
<b>TOTAL</b>	<b>438</b>	<b>100%</b>	<b>\$37.166.00</b>	<b>100</b>

Nota: se tomo como parámetro el año académico 2001.







Responsable de becados en uno de los cuartos de estudiante becada.

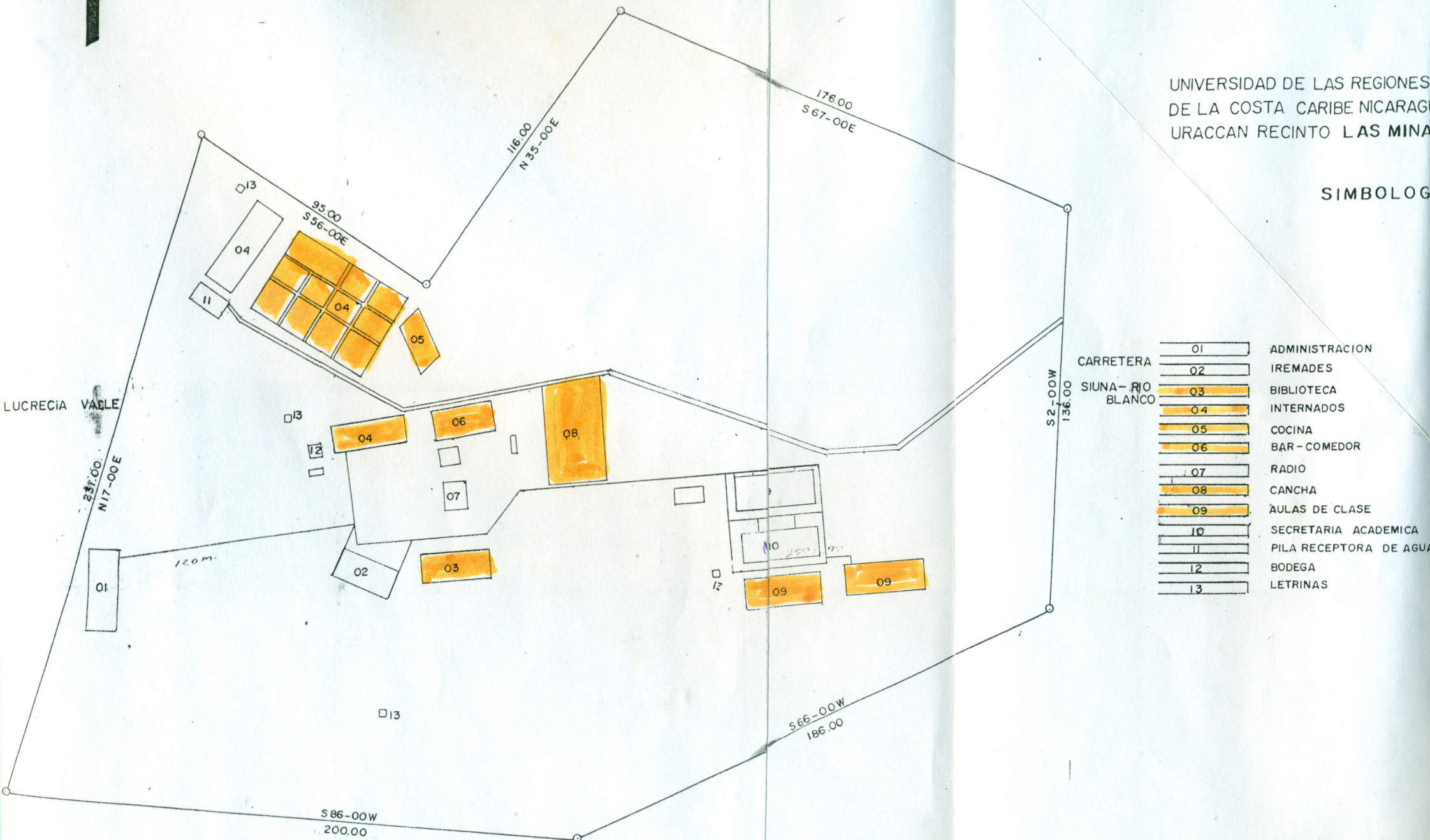


Infraestructura de internado que se les ofrece a los estudiantes becados con procedencia de los municipios de Rosita, Bonanza, Waslala, Río Blanco.



UNIVERSIDAD DE LAS REGIONES  
DE LA COSTA CARIBE NICARAGUA  
URACCAN RECINTO LAS MINAS

## SIMBOLOGIA



01	ADMINISTRACION
02	IREMADES
03	BIBLIOTECA
04	INTERNADOS
05	COCINA
06	BAR-COMEDOR
07	RADIO
08	CANCHA
09	AULAS DE CLASE
10	SECRETARIA ACADEMICA
11	PILA RECEPTORA DE AGUA
12	BODEGA
13	LETRINAS

## MUNICIPIO DE SIUNA

CONTENIDO	PLANO
LEVANTO:	UNIVERSIDAD URACCAN
OSCAR MONTALBAN C.	REVISOR
DIBUJO:	AREA: 73.3